

APSTIPRINĀTS

ar Ozolnieku vidusskolas direktores Klāras Stepanovas
24.11.2014. rīkojums Nr. 1-9/259



LATVIJAS REPUBLIKA
OZOLNIEKU NOVADS
OZOLNIEKU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90001623310, Jelgavas iela 35, Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads, LV-3018
Tālr.63050658, tālr./fakss 63050688, e-pasts: ozolniekuvsk@ozolniekuvsk.lv, mājas lapa: www.ozolniekuvsk.lv

Ozolnieku pagasta Ozolnieku novadā

*Izdota saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma 10.pantu
un Skolas nolikumu*

24.11.2014.

Nr. 1-4/21

**OZOLNIEKU VIDUSSKOLAS KĀRTĪBA,
KĀDĀ ORGANIZĒJAMA PROJEKTU NEDĒĻA SĀKUMSKOLĀ**

1. Vispārīgie jautājumi.

- 1.1. Ozolnieku vidusskolas sākumskolas izstrādātais dokuments paredzēts, lai nodrošinātu sākumskolas vienotu pieeju projektu nedēļas organizēšanai.
- 1.2. Dokumenta uzdevums ir:
 - 1.2.1. atvieglot darbu ar normatīvajiem dokumentiem;
 - 1.2.2. atvieglot projektu nedēļas sagatavošanas darbus;
 - 1.2.3. veidot izpratni par projektu nedēļas nozīmi skolas darbā.
- 1.3. Dokuments adresēts skolas pedagogiem un 2.- 4. klašu izglītojamiem.
- 1.4. Projektu nedēļa – mācību darba organizācijas forma.
- 1.5. Projektu nedēļa notiek 5 dienas.
- 1.6. Projekta darbs skolā – viens no mācīšanās veidiem vai īpaša veida mācību darbs, kura izstrādāšanai nepieciešams noteikts laika posms konkrēta rezultāta iegūšanai.
- 1.7. Projekta darbs ir viena no mācību metodēm, kura veido radošas darbības pieredzi.
- 1.8. Projekta darbu veic 2. - 3.klašu izglītojamie par kādu tēmu, kuras saturu nosaka sadarbībā ar pedagogiem.
- 1.9. Projekta darbam:
 - 1.9.1. nav noteikta struktūra;

- 1.9.2. pedagogs konsultants, virzītājs, zināšanu sniedzējs;
- 1.9.3. krāsains, daudzveidīgs noformējums;
- 1.9.4. iespējams grupu darbs;
- 1.9.5. prioritāte ir praktiskā un pētnieciskā darbība;
- 1.9.6. rezultāts ir praktisks darbs, par kuru jāprot pastāstīt vai to prezentēt.
- 1.10. Pētniecisko darbu veic 4.klases izglītojamie par kādu tēmu, kuras saturu nosaka sadarbībā ar pedagogiem.
- 1.11. Pētnieciskajam darbam:
 - 1.11.1. stingri noteikta struktūra;
 - 1.11.2. lielāka pedagogu un vecāku līdzdalība;
 - 1.11.3. noformējumam noteiktas prasības;
 - 1.11.4. darbu pārsvarā veic izglītojamais individuāli;
 - 1.11.5. praktiskā un pētnieciskā darbība ir stingri strukturēta pēc noteiktām prasībām.

2. Projektu nedēļas norises laiks.

- 2.1. Projektu nedēļa notiek 2. semestrī, atbilstoši direktores rīkojumam.
- 2.2. Piecas darba dienas mācību gada laikā, lai mainītu mācību darba metodes un formas, kā arī sniegtu iespēju mainīt mācību priekšmetu stundu tradicionālo ritmu un novērstu skolēnu pārslodzi.

3. Projektu nedēļas mērķis un uzdevumi.

- 3.1. Mērķis – iemācīt izglītojamiem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes.
- 3.2. Uzdevumi:
 - 3.2.1. radīt vidi, kurā veidojas izglītojamo projektēšanas prasmes un iemaņas
 - 3.2.2. attīstīt izglītojamo radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes;
 - 3.2.3. veidot mācīšanās motivāciju un izglītojamam atbilstošu vērtības izjūtu, jo projekt tiek ietverta katra izglītojamā darbība, pieredze, domas un intereses.
- 3.3. Sasniedzamais rezultāts:
 - 3.3.1. dot padarīta darba izjūtu, jo šo darbu veicot, katrs izglītojamais var strādāt atbilstoši saviem mācību sasniegumiem, spējām un ātrumam;
 - 3.3.2. dot iespēju izglītojamam izpausties un iegūt zināšanas viņam pieņemamā formā, ļaujot apmierināt katra individuālās vajadzības.

4. Projektu tematika.

- 4.1. Projektu tematika var būt ļoti daudzveidīga. Vēlams izvēlēties tēmas, kas būtu interesantas pašiem izglītojamiem un kuras ir aktuālas mūsdienu sabiedrībai.
- 4.2. Skolas pedagogi var vienoties par vienu kopēju skolas tēmu konkrētajam mācību gadam un atbilstoši savai mācību priekšmeta specifikai, piedāvājot apakštēmas.

5. Projekta darba izstrāde un rezultāti.

5.1. Projekta/pētnieciskā darba izstrāde būs efektīvāka, ja:

- 5.1.1. precīzi formulēs mērķi;
- 5.1.2. mērķis būs reāls;
- 5.1.3. mērķis būs izmērāms/izvērtējams;
- 5.1.4. tiks paredzēts sabalansēts laika sadalījums.

5.2. Projekta/pētnieciskā darba posmi:

- 5.2.1. sagatavošanās;
- 5.2.2. tēmas apzināšanās;
- 5.2.3. plānošana;
- 5.2.4. īstenošana.

5.3. Projekta darba rezultāti var būt noformēti:

- 5.3.1. stendā, kurā izglītojamie sakārto attēlus, shēmas;
- 5.3.2. izteikti tekstā, kas uzrakstīts uz lielas papīra loksnes, kas novietota tā, lai būtu pārskatāma;
- 5.3.3. kā stāsts, albums, avīze, glezna, videoieraksts;
- 5.3.4. kā lietišķās mākslas izstrādājums;
- 5.3.5. kā uzvedums, skečs, luga;
- 5.3.6. ģimenes ciltskoks;
- 5.3.7. dokumentu mape u.tml.

6. Izvērtēšana.

6.1. Pēc projekta darba izstrādes un prezentēšanas izglītojamie veic pašvērtējumu (pielikums Nr.1).

6.2. 2.- 3.klašu izglītojamo projekta darbi tiek vērtēti aprakstoši pēc noteiktiem kritērijiem (pielikums Nr.2).

6.3. 4.klašu izglītojamo projekta darbi tiek vērtēti 10 ballu skalā pēc noteiktiem kritērijiem (pielikums Nr.2), izmantojot skolā pieņemto vērtēšanas skalu.

Ozolnieku vidusskolas ___ klases skolnie ___ (ka/ces)

pašvērtējuma anketa

1. Vai tev patika izstrādāt projektu (apvelc atbildi)?

- a) ļoti patika
- b) patika
- c) daļēji patika
- d) nepatika

2. Ko tev patika veikt vislabāk?

3. Kas tev palīdzēja izstrādāt projekta darbu (apvelc atbildi)?

- a) visu darīju pats
- b) vecāki
- c) skolotāja
- d) citi _____

4. Kādas zināšanas un prasmes tev noderēja, strādājot darbu?

5. Kas tev projektā neveicās tik labi?

- a) materiālu vākšana
- b) darba noformēšana

c) sadarboties ar pieaugušo

d) prezentēt

e) cits _____

6. Projektā bija ievietoti :

a) attēli

b) zīmējumi

c) tabulas

d) diagrammas

e) cits _____

7. Ar ko tu savā projektā īpaši lepojies?

8. Kādu tēmu tu izvēlētos nākamajam projekta darbam?

Datums _____

**Ozolnieku vidusskolas
sākumskolas skolēnu projekta darba izvērtējums**

Darba autors, klase _____

Temats _____

<i>N.p.k.</i>	<i>Kritēriji</i>	<i>Novērtējums (punkti)</i>
1.	Attieksme pret darbu (nopietna, apmierinoša, pavirša)	3 2 1
2.	Darba saturs (plašs, viduvējs, niecīgs)	3 2 1
3.	Pielikumi (pietiekami, nepilnīgi, nav)	2 1 0
4.	Izmantotā literatūra, materiāli (vairāki, nedaudz, viens)	3 2 1
5.	Noformējums (vizuāli glīts, viduvējs, paviršs)	3 2 1
6.	Secinājumi (skaidri formulēti, neskaidri, grūti saprotami, nav)	2 1 0
7.	Darba prezentācija (interesanta un droša, viduvēja un nepārlicinoša, nav sagatavota)	2 1 0

Maksimāli iegūstamie punkti 18

Kopā iegūtie punkti _____

Vērtējums _____

Ieteikumi

Datums _____ Darba konsultants _____