



LATVIJAS REPUBLIKA
OZOLNIEKU NOVADS
OZOLNIEKU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90001623310, Jelgavas iela 35, Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads, LV-3018
Tālr.63050658, mob. tālr. 26668086, e-pasts: ozolniekuvsk@ozolniekuvsk.lv, mājas lapa: www.ozolniekuvsk.lv

Ozolnieku novada Ozolnieku pagastā

**OZOLNIEKU VIDUSSKOLAS
ĒTIKAS KODEKSS**

Izdots saskaņā ar Skolas nolikuma 29. punktu

1-4/9

I Vispārīgie noteikumi

1. Ozolnieku vidusskolas Ētikas kodekss (turpmāk OVSK Ētikas kodekss) balstīts uz Eiropas Skolu Padomes Bērnu aizsardzības dokumentu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības konvenciju, Administratīvo pārkāpumu kodeksu, Ozolnieku vidusskolas nolikumu un Skolas iekšējās kārtības noteikumiem.
2. Dokumenta mērķis ir veidot skolas kolektīva kopības garu, veicināt labvēlīgu, atbildīgu, savstarpēji pretimnākošu izglītojamo, pedagogu un skolas darbinieku kolektīva veidošanos. OVSK Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem skolas kolektīva locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.
3. Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamus, pedagogus un skolas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.
4. Atzīstot par saistošu OVSK Ētikas kodeksu un apņēmoties savā uzvedībā, savstarpējās attiecībās un darbībā sekot tā vadlīnijām, normām un principiem, izglītojamais, pedagogs un skolas darbinieks kļūst piederīgs Ozolnieku vidusskolas kolektīvam.
5. Ikviens Ozolnieku vidusskolas izglītojamais, pedagogs un skolas darbinieks tiek mudināts:
 - 5.1. ar savu darbību veicināt skolas atpazīstamību un tapšanu par priekšzīmīgu un godājamu Latvijas Republikas skolu;
 - 5.2. visur un vienmēr rīkoties tā, lai vairotu skolas godu un autoritāti sabiedrībā;
 - 5.3. kopt un saglabāt skolas labo slavu un tradīcijas;
 - 5.4. taupīt skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
 - 5.5. vērsties pret netaisnību un ļaunumu visās to izpausmēs gan skolā, gan ārpus tās;
 - 5.6. turēt doto vārdu un pildīt savus pienākumus un saistības;
 - 5.7. atzīt pieļautās kļūdas un novērst tās, būt gataviem atbildēt par savu rīcību un tās izraisītajām sekām;

- 5.8. uzturēt labestīgas un cieņas pilnas savstarpējās attiecības, veidot skolā tādu atmosfēru, kas balstās uz uzticēšanos, taisnīgumu, atbildību, atklātību un toleranci.
- 5.9. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;
- 5.10. attīstīt prasmes savas profesionālas darbības jomā, kā arī saskarsmē ar līdzcilvēkiem ievērot ētikas normas jebkurā situācijā.

II Skolēnu ētikas pamatprincipi

6. Mācoties Ozolnieku vidusskolā, ikviens izglītojamais apņemas:
 - 6.1. celt skolas prestižu novadā, Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 6.2. vienmēr un visur būt savas skolas cienīgam pārstāvim un tās aizstāvim;
 - 6.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
 - 6.4. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības klasē, aizmuguriski nekritizēt savus klases biedrus;
 - 6.5. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot patstāvīgo darbu, vai cita veida darbus, izmantot atsauces uz informācijas ieguves avotiem;
 - 6.6. pārbaudījumos neizmantot pedagoģu neatļautos materiālus u.c. palīgīdzekļus;
 - 6.7. cienīt citu izglītojamo un pedagoģu darbu, stundu laikā izslēgt mobilos tālrunus un citas ar mācību procesu nesaistītas ierīces, ar savu attieksmi un rīcību netraucēt stundas gaitu;
 - 6.8. censties būt objektīvam, publiski vērtējot pedagoģu profesionālo sagatavotību, spējas un centienus;
 - 6.9. laipni un izpalīdzīgi izturēties pret pedagoģiem, izglītojamiem un skolas darbiniekiem;
 - 6.10. pašam nebojāt un nepieļaut, ka citi bojātu skolas inventāru, telpas, teritoriju un apstādījumus;
 - 6.11. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialogu kultūru;
 - 6.12. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;
 - 6.13. apģērbā ievērot ikdienas apģērba un svētku tērpa etiķeti.

III Skolotāju ētikas pamatprincipi

7. Ikviens Ozolnieku vidusskolas pedagoģis apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoģa darba pamatprincipus – profesionalitāti, atbildību, taisnīgumu, cieņu un pašcieņu, smalkjūtību:
 - 7.1. organiski apvienot sevis un citu izglītošanu atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām – ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
 - 7.2. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu un ieguldījumu veicinātu Ozolnieku vidusskolas prestiža celšanos Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 7.3. sniegt savu personisko ieguldījumu profesijas reputācijas celšanā.
 - 7.4. patstāvīgi tiekties iepazīt, uzkrāt un ikdienā izmantot jauno, kas sasniegts zinātnē, mākslā un dzīvē;
 - 7.5. augstu vērtēt gan personisko, gan savas profesijas godu un reputāciju, atbalstīt savu kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
 - 7.6. dalīties savā pieredzē ar jaunajiem un mazāk pieredzējušiem kolēģiem, tā veicinot profesijas pēctecību un attīstību;

- 7.7. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, patstāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;
- 7.8. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā, aizmuguriski nekritizēt savus kolēģus;
- 7.9. veidot ciešu un produktīvu sadarbību ar skolēnu vecākiem, laicīgi informēt viņus par skolas aktualitātēm, veicinot pedagoģisko zināšanu izplatīšanu un izskaidrošanu;
- 7.10. bez paviršības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt izglītojamo darbus un zināšanas, pieļaujot, ka viņiem var būt iebildes pret vērtējumu, paredzēt un nodrošināt apelācijas iespējas;
- 7.11. būt izglītojamā potenciālo spēju atraisītājam, viņa personības veidotājam, neizmantojot savas privilēģijas, lai uzspiestu kādus reliģiskus, politiskus vai personiskus uzskatus;
- 7.12. cienīt izglītojamo savdabību, kopt to, radināt audzēkņus patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;
- 7.13. katrā izglītojamā censties saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;
- 7.14. būt gatavam uz klausīt izglītojamo un vecāku kritiku, argumentēti izskaidrot to risināšanas iespējas un variantus, saudzēt izglītojamo un vecāku pašcieņu;
- 7.15. būt iecietīgam, labestīgam, nepieļaut rupjību attiecībās ar izglītojamiem, vecākiem, kolēģiem, nepārsteigties ar vērtējumu un lēmumiem;
- 7.16. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā bērna vecuma psiholoģiskās īpatnības;
- 7.17. ar savām zināšanām, rīcību un stāju vienmēr censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot OVSK Ētikas kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē;
- 7.18. sarunās ar izglītojamiem, kolēģiem un vecākiem, ievērot konfidencialitātes principu un ētikas likumus;
- 7.19. apģērba izvēlē ievērot lietišķo etiķeti.

IV Skolas darbinieku ētikas pamatprincipi

8. Ikvienam Ozolnieku vidusskolas darbiniekam:
 - 8.1. augstu vērtēt iespēju strādāt Ozolnieku vidusskolā, apzinoties, ka no viņa darba atkarīgs kopīgais skolas veikums, panākumi, prestižs sabiedrībā;
 - 8.2. apzināties un pienācīgi novērtēt to, ka saskarsmes loks ikdienā ir dažāda vecuma izglītojamie, kuriem nepieciešama īpaša uzmanība (atkarībā no vecuma), komunikēšanas kultūra, pacietība un iejūtība;
 - 8.3. apzināties, ka ētika un uzvedība ir atkarīga ne tikai no vadības rīkojumiem, bet gan no personiskās attieksmes pret saviem pienākumiem un ētikas normām;
 - 8.4. savā darbā ievērot un pildīt darba pienākumos norādīto, būt lojālam ar tiešo priekšniecību, vienlaikus nebaidīties izteikt konstruktīvus priekšlikumus darba kvalitātes uzlabošanai un kopīgo interešu ievērošanai;
 - 8.5. pret visām Ozolnieku vidusskolas struktūrvienībām attiekties vienlīdzīgi, nodrošinot, lai resursi, pakalpojumi un iespējas būtu pieejami visiem, kam tie paredzēti;
 - 8.6. saudzēt, taupīt, aizsargāt Ozolnieku vidusskolas īpašumu, rūpēties, lai skolas resursi tiktu izmantoti tikai tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
 - 8.7. būt pieklājīgiem, laipniem, izpalīdzīgiem, nepieļaut aprunāšanu, izturēties ar cieņu pret visiem, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;

- 8.8. vienmēr ievērot darba disciplīnu, apzinīgi pildīt savus pienākumus, uzņemties personisku atbildību par padarīto sekām;
- 8.9. nevairīties pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

V Ētikas kodeksa realizācija

9. OVSK Ētikas kodekss ir pieejams visiem Ozolnieku vidusskolas izglītojamiem, pedagogiem, vecākiem, darbiniekiem, sabiedrībai. Tas atrodams Ozolnieku vidusskolas bibliotēkā un skolas mājas lapā.
10. Tā tapšanas procesā tiek iesaistīts ikviens Ozolnieku vidusskolas kolektīva loceklis, Skolas padomes pārstāvji, Bērnu attīstības un izglītības centra (BAIC) atbalsta personāls, Skolēnu dome, izglītojamie, pedagogi, skolas darbinieki.
11. Ar Ētikas kodeksu tiek iepazīstināts katrs Ozolnieku vidusskolas kolektīva loceklis, kā arī visi tie, kas uzsāk mācības vai darba gaitas Ozolnieku vidusskolā.
12. OVSK Ētikas kodeksa īstenošanu sekmē un uzrauga direktora apstiprināta Ētikas komisija, kas pamatojoties uz Ētikas kodeksu sniedz un izskata Ētikas kodeksa neievērošanas un nepildīšanas gadījumus (1. pielikums) un pieņem lēmumus, kuri nav pretrunā ar Latvijas Republikas likumdošanas normām.
13. Ozolnieku vidusskolas Ētikas komisijas sastāvs:
 - 13.1. skolas direktors;
 - 13.2. direktora vietniece audzināšanas jomā;
 - 13.3. Atbalsta centra (BAIC) vadītāja;
 - 13.4. Skolēnu domes prezidents;
 - 13.5. Skolēnu domes prezidenta vietnieks.
14. Secība, kādā tiek izskatīti Ētikas kodeksa pārkāpumi:
 - 14.1. ziņojuma nodošana direktores vietniecei audzināšanas jomā;
 - 14.2. gadījumā, ja persona, par kuru rakstīts ziņojumā, māc paskaidrot savas rīcības motīvus, apzinās savas darbības vērtējumu, kā arī atzīstas Ētikas kodeksa neievērošanā, tad ziņojums tālāk netiek virzīts izskatīšanai Ētikas komisijai. To izskata tikai direktores vietnieces kabinetā;
 - 14.3. ja persona dažādu iemeslu dēļ neatzīst savu vainu, tiek sasaukta Ētikas komisija 5 cilvēku sastāvā. Ja Ētikas komisija dod slēdzienu, ka persona ir vainīga un pārkāpts skolas Ētikas kodekss, tad par šo gadījumu personas lietā tiek veikts ieraksts.

Direktora v. i.

Everita Borisova

Ozolnieku vidusskolas Ētikas kodeksa
neievērošanas un nepildīšanas

ZIŅOJUMS

Es, _____ ziņoju, ka

Datums _____

Paraksts _____

(vārds, uzvārds) _____

PASKAIDROJUMS

Notikuma izklāsts

Rīcības

motīvi _____

Personiskais rīcības

vērtējums _____

Nepieciešamā

palīdzība _____

Datums _____

Paraksts _____

BAIC vadītājas komentārs

Datums _____

Paraksts _____

Direktore vietnieces audzināšanas jomā komentārs

Datums _____

Paraksts _____

Skolēnu domes prezidentes vai vietnieka komentārs

Datums _____

Paraksts _____

Skolas Ētikas komisijas lēmums _____

Datums _____

Paraksti:

(skolas direktors)

(direktora vietiece)

(BAIC vadītāja)

(Skolēnu domes prezidents)

(Skolēnu domes prezidenta vietnieks)