

APSTIPRINĀTS

ar Ozolnieku vidusskolas direktores Klāras Stepanovas

17.09.2013. rīkojumu Nr. 1-9/188



LATVIJAS REPUBLIKA
OZOLNIEKU NOVADA
OZOLNIEKU VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 90001623310, Jelgavas iela 35, Ozolnieku pagasts, Ozolnieku novads, LV-3018
Tālr.63050658, tālr./fakss 63050688, e-pasts: ozolniekuvsk@ozolniekuvsk.lv, mājas lapa: www.ozolniekuvsk.lv

Ozolnieku pagasta Ozolnieku novadā

Nr. 1-4/14

Ozolnieku vidusskolas reglaments zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanai un noformēšanai

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Ozolnieku vidusskolas (turpmāk - Skola) reglaments izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu (turpmāk - ZPD) izstrādāšanai un noformēšanai pieņemts saskaņā ar Skolas Nolikumu un Vispārējās vidējās izglītības iestāžu skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības nolikumu (IZM 25.02.2003. rīkojums Nr. 90).
- 1.2. Zinātniski pētnieciskajā darbā piedalās visi Ozolnieku vidusskolas 10. un 11. klašu izglītojamie, izstrādājot vismaz vienu zinātniski pētniecisko darbu 2 gadu laikā.
- 1.3. 12. klašu izglītojamie projektu nedēļas laikā:
- 1.4. piedalās mācību ekskursijās un izmēģinājuma valsts pārbaudes darbos (pēc iepriekšējo mācību gadu valsts pārbaudes darbu materiāliem);
- 1.5. izstrādā alternatīvu projektu „Žetonu vakars”.
- 1.6. Izglītojamā ZPD ir pētnieciska rakstura darbs ar teorētiskas vai praktiskas problēmas oriģinālu risinājumu, kurš veicina izglītojamā pašregulētās darbības pieredzes nostiprināšanos.
- 1.7. Atbildīgie par izglītojamo iepazīstināšanu ar šo reglamentu ir direktora vietniece izglītības jomā un darbu vadītāji- konsultanti.

2. Mērķi un uzdevumi

- 2.1. Zinātniski pētnieciskās darbības mērķi:
 - 2.1.1. padziļināt izglītojamo zināšanas dabaszinātnē, humanitāro un sociālo zinātnē nozarēs;
 - 2.1.2. sniegt ievirzi akadēmiskajām studijām augstskolās;

- 2.1.3. veicināt profesijas izvēli.
- 2.2. Zinātniski pētnieciskās darbības galvenie uzdevumi:
 - 2.2.1. iepazīties ar mūsdienu zinātniskās pētniecības darba būtību, organizāciju un metodēm;
 - 2.2.2. veidot prasmes darbā ar zinātnisko literatūru un aparatūru;
 - 2.2.3. apgūt prasmi apstrādāt pētījumu gaitā iegūtos datus un analizēt rezultātus;
 - 2.2.4. apgūt prasmi sastādīt un noformēt pārskatu un ziņojumu par zinātniski pētniecisko darbu;
 - 2.2.5. iegūt pieredzi sava viedokļa, uzskatu, attieksmes izteikšanai un aizstāvēšanai, uzstājoties auditorijas priekšā.

3. Zinātniski pētnieciskās darbības organizācija

- 3.1. Izglītojamo zinātniski pētniecisko darbību koordinē direktora vietniece izglītības jomā.
- 3.2. ZPD vadītāji- konsultanti var būt Skolas pedagoģiskie darbinieki, kā arī pedagoģiskie un zinātniskie darbinieki no citām iestādēm un organizācijām.
- 3.3. Izglītojamo zinātniski pētnieciskās darbības koordinatora pienākumi:
 - 3.3.1. nodrošināt izglītojamos ar pētniecības darbu tēmām, skolotājiem- konsultantiem, nepieciešamajiem līdzekļiem (telpas, aparatūra u.c.);
 - 3.3.2. organizēt Skolas zinātniski pētniecisko darbu skati;
 - 3.3.3. iesniegt izvirzītos zinātniski pētnieciskos darbus novada izglītības pārvaldē;
 - 3.3.4. uz novadu skati izvirzītos darbus nodot skolas bibliotēkā turpmākai izmantošanai.
- 3.4. Skolotāja- konsultanta pienākumi:
- 3.5. sniegt vispārīgu priekšstatu un nepieciešamās pamatzināšanas par izvēlēto zinātniski pētnieciskā darba tēmu;
- 3.6. palīdzēt izveidot pētījuma plānu (saturu);
- 3.7. iepazīstināt ar pētījuma metodiku;
- 3.8. informēt par izmantojamajiem informācijas avotiem;
- 3.9. veicināt datu vākšanas, atlases, apkopošanas, analīzes un noformēšanas prasmes;
- 3.10. sniegt regulāras konsultācijas un atbalstu darba tapšanas procesā;
- 3.11. ar savu parakstu dot atļauju aizstāvēt darbu;
- 3.12. palīdzēt darba prezentācijas sagatavošanā.

4. Zinātniski pētnieciskā darba temata izvēle

- 4.1. Izglītojamo zinātniski pētnieciskā darbība ir tematiski organizēta sekcijās, atbilstoši zinātnes nozarēm un Skolas izglītības programmā ietvertajiem mācību priekšmetiem.
- 4.2. Izglītojamiem tiek piedāvātas tēmas, atbilstoši valsts līmenī izglītojamo zinātniskajā konferencē noteiktajām sekcijām:

- 4.2.1. humanitāro zinātņu sekcijas:
 - 4.2.1.1.latviešu valodniecība;
 - 4.2.1.2.latviešu literatūras zinātne un vēsture;
 - 4.2.1.3.cittautu valodniecība (angļu, krievu, vācu) un ārzemju literatūras zinātne un vēsture;
 - 4.2.1.4.mākslas zinātne (glezniecība, tēlniecība, arhitektūra, dizains, etnogrāfija);
 - 4.2.1.5.kulturoloģija;
 - 4.2.1.6.psiholoģija;
 - 4.2.1.7.pedagoģija;
- 4.2.2. sociālo zinātņu sekcijas:
 - 4.2.2.1.socioloģija;
 - 4.2.2.2.ekonomika;
 - 4.2.2.3.politoloģija;
 - 4.2.2.4.vēsture (arī kultūrvēsturiskais mantojums);
 - 4.2.2.5.filozofija;
 - 4.2.2.6.tieslietas;
- 4.2.3. dabaszinātņu sekcijas:
 - 4.2.3.1.matemātika;
 - 4.2.3.2.fizika;
 - 4.2.3.3.ķīmija;
 - 4.2.3.4.bioloģija;
 - 4.2.3.5.zemes zinātne (arī ekonomiskā ģeogrāfija);
 - 4.2.3.6.informātika;
 - 4.2.3.7.astronomija;
 - 4.2.3.8.veselības zinātne.

4.3. Izglītojamiem ir tiesības izvēlēties tēmas formulējumā sadarbībā ar skolotāju- konsultantu izdarīt korekcijas.

4.4. Pēc temata izvēles izglītojamais iesniedz direktora vietniecei izglītības jomā „Zinātniski pētnieciskā darba pieteikumu”.

5. Zinātniski pētniecisko darbu izstrāde

5.1. ZPD jāizstrādā visiem 10. un 11. klašu izglītojamiem.

5.2. Darbu izstrādes laiks- attiecīgā mācību gada oktobris - nākamā mācību gada janvāra beigas.

5.3. Izglītojamiem, izstrādājot darbus, reizi divās nedēļās jākonsultējas ar darba vadītāju.

5.4. 10. klases izglītojamie 1. semestrī:

- 5.4.1. izvēlas savām interesēm atbilstošu tēmu un darba vadītāju- konsultantu;

- 5.4.2. izvirza pētījuma problēmu;
 - 5.4.3. ja nepieciešams, izdara korekcijas tēmas formulējumā;
 - 5.4.4. izvirza darba mērķi, uzdevumus, hipotēzi;
 - 5.4.5. apraksta pētījuma metodiku;
 - 5.4.6. apzina pētāmo literatūru un citus informācijas avotus;
 - 5.4.7. sastāda individuālo plānu ZPD izstrādei;
 - 5.4.8. piedalās 2 ZPD nodarbībās (organizē un vada direktora vietniece izglītības jomā);
- 5.5. 10. klases izglītojamie 2. semestrī:
- 5.5.1. piedalās 3 ZPD nodarbībās (organizē un vada direktora vietniece izglītības jomā);
 - 5.5.2. izstrādā darba satura plānu un ievadu;
 - 5.5.3. individuālā konsultācijā direktora vietniecei izglītības jomā atrāda darba titullapu, ievadu, saturu (plānu);
 - 5.5.4. sadarbībā ar darba vadītāju- konsultantu veic teorētiskās daļas pētījumu un sagatavo tās melnrakstu;
 - 5.5.5. sniedz atskaiti par paveikto skolas skatē (janvāra beigās-februāra sākums) un saņem vērtējumu i/ni; kuru ieraksta 10. klases liecībā un kopsavilkuma žurnālā;
 - 5.5.6. sāk praktisko pētījumu pēc individuāla plāna;
- 5.6. 11. klases izglītojamie:
- 5.6.1. pilnveido teorētisko daļu;
 - 5.6.2. turpina pētījumu;
 - 5.6.3. veic pētījumā iegūto datu apstrādi, analīzi, izvērtēšanu;
 - 5.6.4. izdara secinājumus;
 - 5.6.5. noformē darbu atbilstoši „Zinātniski pētniecisko darbu veidošanas un noformēšanas noteikumiem”;
 - 5.6.6. iesniedz darbu skolotājam- konsultantam vērtēšanai ne vēlāk kā 2 nedēļas pirms skolas skates.
- 5.7. Zinātniski pētniecisko darbu aizstāvēšana un vērtēšana notiek janvāra pēdējā nedēļā (skatīt 1. pielikumu „Ozolnieku vidusskolas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vērtēšana”) skolas skatē, no kuras labākie darbi tiek izvirzīti uz novadu skati.
- 5.8. Vērtējums tiek ierakstīts 11. klases liecībā un kopsavilkuma žurnālā, kā arī sekmju izrakstā, vidusskolu beidzot.

6. Darba struktūra

- 6.1. Titullapa.
- 6.2. Anotācija.
- 6.3. Satura rādītājs.

- 6.4. Ievads.
- 6.5. Satura izklāsts (nodaļas, apakšnodaļas).
- 6.6. Secinājumi.
- 6.7. Saīsinājumu un speciālo terminu skaidrojumi (ja tādi tekstā ir un ir nepieciešamība tos izskaidrot).
- 6.8. Izmantotie informācijas avoti.
- 6.9. Pielikumi.

7. Noformējums

- 7.1. Zinātniski pētnieciskos darbus raksta latviešu valodā.
- 7.2. Darbs jāraksta uz lapas vienas puses, lietojot standarta izmēra A-4 lapas.
- 7.3. Rakstot jāievēro:
 - 7.3.1. intervāls 1,5;
 - 7.3.2. fonts Times New Roman, Arial vai Calibri (visā darbā viens);
 - 7.3.3. teksta rindkopām pirmās rindas atkāpe 1 cm;
 - 7.3.4. rakstzīmju lielums virsrakstā – 16 pt apakšvirsrakstā – 14 pt, tekstā- 12 pt;
 - 7.3.5. rakstzīmju krāsa - melna.
- 7.4. Jāatstāj brīvas malas (piemales):
 - 7.4.1. kreisā mala - 3 cm;
 - 7.4.2. labā mala - 1 cm;
 - 7.4.3. no augšas un apakšas - 2 cm.
- 7.5. Nav pieņemts vārdus virsrakstos (arī tekstā) īsināt un pasvītrot.
- 7.6. Darba lapas nedrīkst likt atsevišķos plastikāta vāciņos.
- 7.7. Darbā diagrammas, shēmas, zīmējumi, fotoattēli un kserokopijas ir attēli. Tiem apakšā jābūt numuram un nosaukumam un tekstā uz to jābūt atsaucei, (skat. 1.attēlu).
- 7.8. Katrai tabulai tiek formulēts savs nosaukums. Tabulas tiek numurētas pēc kārtas un numurs norādīts augšējā labajā stūrī (skat. 6. pielikumu). Tekstā jābūt norādītai atsaucei uz katru tabulu (līdzīgi kā attēliem).
- 7.9. Lappuses numurē ar arābu cipariem, tos rakstot lappuses apakšā vidū. Numurus sāk norādīt ar 4. lpp.- titullapu, anotāciju un satura lapu nenumurē, bet kopējā lappušu skaitā ietver.
- 7.10. Pabeigtu darbu iesien spirālveida vākos. Nav pieļaujama neiesietu darbu nodošana.

8. Stils

- 8.1. Darbam jābūt uzrakstītam zinātniskās valodas stilā, ievērojot terminoloģijas prasības.
- 8.2. Darbam jābūt uzrakstītam pareizā literārā valodā.
- 8.3. Nav pieļaujamas pareizrakstības un stila kļūdas.

9. Darba apjoms

- 9.1. Ne garāks par 30 lappusēm humanitāro un sociālo zinātņu sekcijās.
- 9.2. Ne garāks par 20 lappusēm dabaszinātņu sekcijās.
- 9.3. Darbam var būt pielikums, ne garāks par trešo daļu no pamatteksta lappušu skaita.

10. Satura rādītājs

- 10.1. Satura rādītāju ievieto pēc titullapas un anotācijas kā darba 3. lapu.
- 10.2. Šajā lapā jāraksta virsraksts „Satura”.
- 10.3. Tas informē par visām darba sastāvdaļām, galvenajām daļām, nodaļām, apakšnodaļām.
- 10.4. Visiem virsrakstiem jābūt formulētiem tieši tā, kā tas rakstīts darba tekstā.
- 10.5. Aiz katra satura elementa nosaukuma lappuses labajā pusē viens zem otra stabiņā rakstāms tās lappuses numurs, kurā attiecīgais virsraksts atrodas.
- 10.6. Ja kādas nodaļas apakšnodaļa seko uzreiz pēc nodaļas nosaukuma tajā pašā lappusē, tad lappuses numuru atzīmē tikai iepretim apakšnodaļas nosaukumam.
- 10.7. Visa darba satura daļas, nodaļas un apakšnodaļas jānumurē.
- 10.8. Netiek numurēti:
 - 10.8.1. anotācija;
 - 10.8.2. ievads;
 - 10.8.3. secinājumi;
 - 10.8.4. izmantoto informācijas avotu saraksts;
 - 10.8.5. pielikumi.

11. Anotācija

- 11.1. Anotācija ir darba galveno atziņu īss izklāsts (darba būtība, mērķis, galvenie rezultāti, būtiskākie secinājumi).
- 11.2. Anotācijas beigās jānodod 3- 5 atslēgas vārdi- pamatjēdzieni, kas raksturo darba tematiku un būtību.
- 11.3. Ar atstarpi anotācijas beigās tiek uzskaitīti darba parametri:
 - 11.3.1. darba apjoms lappusēs;
 - 11.3.2. attēlu, tabulu un pielikumu skaits;
 - 11.3.3. izmantoto informācijas avotu vienību daudzums.
- 11.4. Anotāciju raksta latviešu valodā un svešvalodā (angļu vai krievu valodā).
- 11.5. Apjoms- ne vairāk kā 300 vārdus.

12. Ievads

- 12.1. Ievadā tiek:
 - 12.1.1. formulēta kopējā problēma, tās atrisināšanas nepieciešamība;

- 12.1.2. motivēta temata izvēle, tā aktualitāte un nozīmība, saistot ar reālo dzīvi;
- 12.1.3. formulēts darba mērķis;
- 12.1.4. izvirzīti uzdevumi (3- 5 darbības soļi- pētījuma veikšanas posmi), kuru rezultātā tiek plānots sasniegt mērķi;
- 12.1.5. formulēta darba hipotēze (zinātnisks pieņēmums), tās pārbaude ir galvenais zinātniski pētnieciskajā darbā;
- 12.1.6. nosauktas pētījumu metodes.
- 12.2. Ievada nobeigumā raksturo darba uzbūvi ;
 - 12.2.1. daļu, nodaļu, apakšnodaļu skaitu;
 - 12.2.2. attēlu, tabulu, diagrammu skaitu;
 - 12.2.3. izmantoto informācijas avotu skaitu;
 - 12.2.4. pielikumu skaitu.
- 12.3. Apjoms 1- 2 lpp.

13. Satura izklāsts- zinātniski pētnieciskā darba pamatdaļas

- 13.1. Darba pamatdaļās ietverts ievadā izvirzīto problēmu un uzdevumu risinājums.
- 13.2. Jāsāk ar īsu literatūras apskatu, kurā raksturoti teorētiskie pētījumi par izvēlēto tēmu, izskaidroti pamatjēdzieni, sniegtas definīcijas.
- 13.3. Pētnieciskās daļas galvenais materiāls ir paša izglītojamā savāktie fakti, novērojumi, pētījumi. To analīzei, spriedumiem un secinājumiem jābūt pamatotiem.
- 13.4. Ieteicams:
 - 13.4.1. izveidot pārskata tabulas, shēmas, diagrammas;
 - 13.4.2. iekļaut darba tekstā arī ilustrācijas, fotogrāfijas, kartes u.c. labi pārskatāmus materiālus.
- 13.5. Darbam pievienotajiem materiāliem jābūt ar nosaukumiem, tie jānumurē.
- 13.6. Apjomīgus materiālus ieteicams ievietot darba pielikumos.
- 13.7. Nodaļu tekstā jābūt atsaucēm uz attiecīgajiem pielikumu elementiem.
- 13.8. Ieteicams darbā lietot pēc iespējas īsākas citu autoru atziņas un arī tikai tad, ja tās nepieciešamas savu uzskatu pamatošanai.
- 13.9. Gan citātiem, gan domu pārstāstījumiem obligāti jānorāda avota numurs, (kāds norādīts „Izmantoto informācijas avotu” sarakstā- grāmata, raksts vai cits materiāls, kas izmantots) un lappuse. Piemēram: (4.,25.)- grāmata ir minēta kā ceturtā literatūras sarakstā, citāts izrakstīts no 25. lpp.
- 13.10. Nav pieļaujama mehāniska teksta pārrakstīšana no grāmatām, plaģiātisms.
- 13.11. Katrai satura izklāsta nodaļai jānoslēdzas ar secinājumiem. Tas atvieglos darbu, rakstot pētījuma noslēguma daļu.

14. Secinājumi

- 14.1. Secinājumiem (nobeigumam) jābūt īsiem un koncentrētiem.
- 14.2. Tajos jānovērtē darba rezultāts, tā atbilstība pētījuma uzdevumiem (kuri norādīti darba ievadā), kā arī pētījuma gaitā radušies patstāvīgie atzinumi.
- 14.3. Visbiežāk secinājumus pieņemts veidot par katru nodaļu un apakšnodaļu, atklājot galveno, kas attiecīgajā nodaļā patstāvīgi izpētīts.
- 14.4. Jādod ievirze jauniem pētījumiem (ko darīt tālāk?)

15. Izmantotie informācijas avoti

- 15.1. Sarakstu veido, ievērojot bibliogrāfiskā apraksta noteikumus.
- 15.2. Grāmatu nosaukumus nedrīkst saīsināt, jānorāda arī papildnosaukumi.
- 15.3. Ja grāmatai ir vairāki autori un tie uz titullapas nav atzīmēti, tad norāda sastādītāju, redaktoru vai citu par izdevumu atbildīgu personu.

16. Pielikums

- 16.1. Kā pielikumi darbā var būt:
 - 16.1.1. analizētā materiāla pārskata shēmas un tabulas;
 - 16.1.2. fotogrāfijas, zīmējumi, kartes, rasējumi u.c.;
 - 16.1.3. anketu paraugi;
 - 16.1.4. interviju paraugi.
- 16.2. Pielikumi jānumurē.
- 16.3. Katrai pielikuma vienībai jābūt nosaukumam.
- 16.4. Pielikumi neietilpst darba kopējo lappušu skaitā.

Ozolnieku vidusskolas skolēna zinātniski pētnieciskā darba vērtējums

Darba nosaukums:

Autora/u vārds, uzvārds:

Darba konsultants:

Vērtē, piešķirot punktus. **Vērtētājam ir tiesības pēc jebkura kritērija vērtēt arī ar nulli vai puspunktu.**

Obligāti nepieciešams īss komentārs, **kāpēc** piešķirts mazāk punktu.

Informācija par ZPD veidošanas, prasību un vērtēšanas ieteikumiem sekcijās valsts mērogā
<http://visc.gov.lv/vispizglitiba/szpdarbs/ieteikumi.shtml>

Kritēriji	Vērtējums, punkti:		Komentāri
	maksimāli	faktiski	
Anotācija: <ul style="list-style-type: none"> • pētījuma problēmas būtība un mērķis – 0.5 • pētījuma procesa būtība saistībā ar mērķi un pētīšanas metodēm – 0.5 • galvenie rezultāti – 0.5 • galvenais secinājums (<i>ieteicams apkopojošs secinājums ar ievirzi turpmākiem pētījumiem</i>) – 1 • atslēgas vārdi (3-5) – 0.5 	3		
Temata izvēle: <ul style="list-style-type: none"> • aktualitāte – 1 • problēma – 1 	2		
Zinātniskā struktūra: pētījuma virsraksts, mērķis, hipotēze vai pētījuma jautājumi, uzdevumi, pētīšanas metodes, pētījuma bāze (<i>pētījuma norises vieta, materiāli, pētāmā grupa un tml.</i>): <ul style="list-style-type: none"> • formulējums – 3 • saskaņotība – 2 	5		
Pētījuma izklāsts (<i>teorētiskā un/vai praktiskā daļa</i>): <ul style="list-style-type: none"> • radošums problēmas identificēšanā – 1 • pētīšanas metodikas izmantošana (<i>metodikas apraksts, parādīta pētījuma gaita</i>) atbilstoši pētījuma zinātniskajai struktūrai – 3 • pētījuma nodaļu satura savstarpējā atbilstība (<i>nodaļas izriet viena no otras un atbilst zinātniskajai struktūrai</i>) – 2 	14		

<ul style="list-style-type: none"> • sistemātiskums pētījuma izstrādē no ieceres līdz secinājumiem – 1 • datu (<i>tekstuāla, skaitliska, grafiska informācija, kas ir pamats analīzei, interpretācijai, secinājumiem</i>) apstrādes/formulēšanas korektums, pamatojumu loģika, domas skaidrība – 2 • rezultātu (<i>iznākums</i>) analīze (<i>sadalīšana daļās un salīdzināšana</i>) un interpretācija (<i>izvērtējošs skaidrojums</i>) – 3 • atsauces uz informācijas avotiem un pielikumiem (<i>ja tādi ir</i>) – 1 • pētījuma apraksts atbilst akadēmisko rakstu normām (<i>zinātniskais stils, gramatika, terminu lietošanas atbilstība</i>) – 1 			
<p>Secinājumi un ieteikumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbilstība pētījuma mērķim, hipotēzei vai pētījuma jautājumiem, uzdevumiem – 2 • formulējumu atbilstība izpētītajam – 1 • ievirze jauniem pētījumiem – 1 	4		
<p>Izmantotā bibliogrāfija/avoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atbilstība pētījuma būtībai un nepieciešamībai izmantot jaunākos avotus (<i>zinātnisko literatūru, oriģinālo zinātnisko literatūru, populārzinātnisko literatūru, interneta materiālus, mācību līdzekļus, normatīvos materiālus, periodiskos izdevumus, literatūru svešvalodās, utt.</i>) – 2 • vienota sistēma izmantotās bibliogrāfijas sarakstā – 1 <p>Vērtēta tiek tikai tā literatūra/avoti, uz kuriem ir atsauces darba pamattekstā.</p>	3		
<p>Noformējums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vizuālais noformējums kopumā – 1 • atbilstība „Latvijas 37. skolēnu zinātniskās konferences nolikuma” punktam „Pētniecisko darbu noformēšana” – 1 • attēli un tabulas – 2 	4		
<p>Prezentēšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • runā skaidri un klātesošajiem saprotami. Saturu izklāsta secīgi, plānveidīgi – 2 • atrasti interesanti fakti par tēmu – 1 • prezentācija veidota, ievērojot noteikumus – korekta, vizuāli uzskatāma, nav pārsātināti slaidi, nav kļūdu – 3 • pariezi lieto terminus – 2 • ievēro prezentācijai atvēlēto laiku – 2 • atbildes uz jautājumiem – 2 • Attieksme un stāja – 2 	12		

* ZPD izcilības rādītāji , piemēram, jaunas idejas, domāšanas oriģinalitāte, argumentēts salīdzinājums ar citu autoru līdzīgiem pētījumiem, jaunākajām zinātnes atziņām; paša autora publikācijas; ilgstošs pētījums u.c. Komentāros tos obligāti jānorāda.	5		
Maksimālais punktu skaits	52		Faktiskais punktu skaits

*Punktus piešķir izciliem ZPD (zinātniski pētnieciskiem darbiem), kuru kvalitāte būtiski atšķiras no pārējiem.

Vērtēšanas tabula:

Vērtējums	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0,5-7,9	8-14,5	14,6-20,7	20,8-25,9	26-31,1	31,2-36,3	36,4-41,5	41,6-46,7	46,8-49,8	49,9-52

Vērtējums:

Ieteikums: **Iesniegt dalībai novadu skatē.**

Datums XX.XX.XXXX

Darba recenzenta paraksts _____

2. pielikums

Titullapas paraugs

Ozolnieku vidusskola

Cilvēka galveno audu grupu preparātu kolekcija un apraksti

Zinātniski pētnieciskais darbs
veselības mācībā

Darba autors:

Andris Ozols

10. klase

Darba vadītāja:

Mag. biol. **Rudīte Bērza,**

Ozolnieku vidusskolas

bioloģijas skolotāja

Darba konsultante:

LU profesore **Māra Pilmane**

Ozolnieki, 2013

Anotācija

Latvāņi, to izplatības ierobežošana. Linda Smeltere, darba vadītāja Ozolnieku vidusskolas bioloģijas skolotāja mag. biol. Rudīte Bērza.

Darbā analizēts – Latvāņu vispārīgais raksturojums. Latvāņu bīstamība. Darba drošība, apkarojot latvāņu audzes. Latvāņu izmantošanas iespējas. Latvāņu ierobežošanas iespējas.

Darba mērķis- noskaidrojot latvāņu izplatību Latvijā, izzināt, cik efektīvi ir pašreizējie zinātnieku izstrādātie ieteikumi latvāņu apkarošanā.

Pētījumā secināts, ka pēc vairāku gadu zinātniskajiem pētījumiem nav atrasti efektīvi latvāņu iznīcināšanas paņēmieni Latvijā. Latvāņu pārsteidzoši ātrā izplatība dažos rajonos jau nopietni apdraud lauksaimniecībā izmantojamās platības. latvāņu audzes sastopamas pat pilsētās, nopietni apdraudot gan pieaugušo, gan īpaši bērnu veselību, jo saskare ar latvāņiem rada ilglaicīgas brūces un paliekošas rētas. Tā ir kļuvusi par grūti apkarojamu un bīstamu nezāli, jo pašlaik ir izgājusi ārpus cilvēku kontroles.

Atslēgas vārdi: latvāņi, bīstamība, ierobežošana.

Darbs satur 29 lapas, 12 attēlus, 4 tabulas, 9 bibliogrāfiskos nosaukumus, 3 pielikumus. Darba praktiskajā daļā veikta aptauja Ozolnieku vidusskolas 7. klasēs, Teteles pamatskolas 5. – 9. klašu grupā, kā arī abu skolu pedagogu kolektīvos. Respondentu skaits 148. Darba rezultāti apkopoti, izanalizēti, salīdzināti un attēloti 4 tabulās un 9 attēlos.

Satura rādītāja noformēšanas paraugs

(nodaļu un apakšnodaļu skaits individuāls katram pētījumam)

Saturs

Anotācija	2
Ievads	4
1. Nodaļas nosaukums	5
1.1. Apakšnodaļas nosaukums	6
1.2. Apakšnodaļas nosaukums	7
2. Nodaļas nosaukums	9
2.1. Apakšnodaļas nosaukums	10
2.2. Apakšnodaļas nosaukums	11
3. Nodaļas nosaukums	13
4. Pētījuma rezultātu analīze	16
4.1. Apakšnodaļas nosaukums	17
4.2. Apakšnodaļas nosaukums	20
Secinājumi	25
Izmantotie informācijas avoti	26
Pielikumi	27
1. pielikums (nosaukums)	28
2. pielikums (nosaukums)	29

Ievads

Darba tēmu „Darba tēma” izvēlējos ...

Pamato tēmas izvēli, aktualitāti konkrētajā ekonomiskajā, politiskajā, sociālajā situācijā, problēmas risināšanas nepieciešamību, kāpēc tieši man tā ir svarīga.

Darba mērķis: Iepazīties (izpētīt, noskaidrot, utt.) ...

Darba uzdevumi:

1. Iepazīties un analizēt literatūru (dokumentus) par pētāmo problēmu.
2. Veikt mērījumus ...
3. Anketēt Ozolnieku vidusskolas 7.-9. klašu skolēnus par ...
4. Intervēt ...
5. Konsultēties ar (ārsti, psiholoģi utt.) ...

Hipotēze: Paaugstinoties klimata temperatūrai, iespējama saslimšana ar malāriju arī Latvijā.

Ja , tad (tradicionālais formulējums)

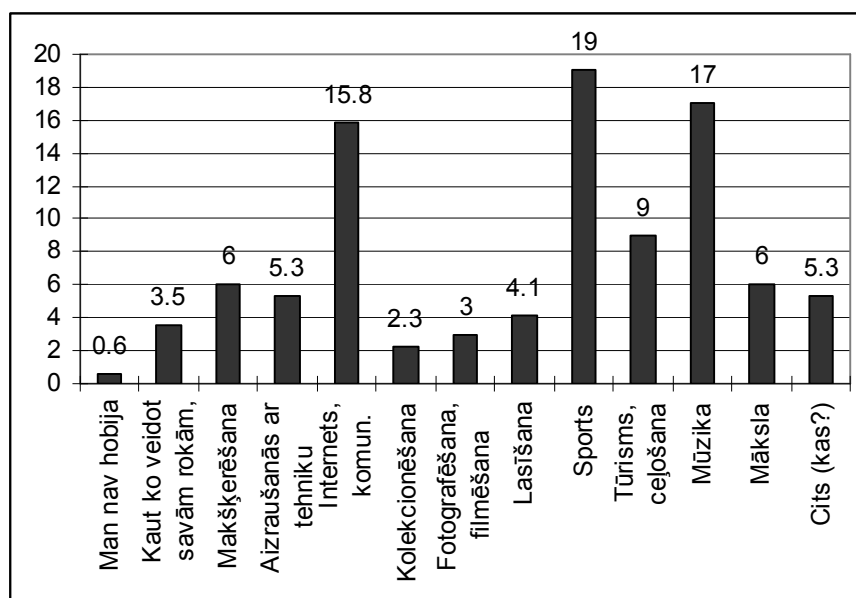
Darbā izmantotās metodes:

1. Literatūras izpēte un analīze.
2.noteikšana pēc tabulām.
3. Salīdzināšana.
4. Novērošana.
5. Intervijas.
6. Anketēšana.

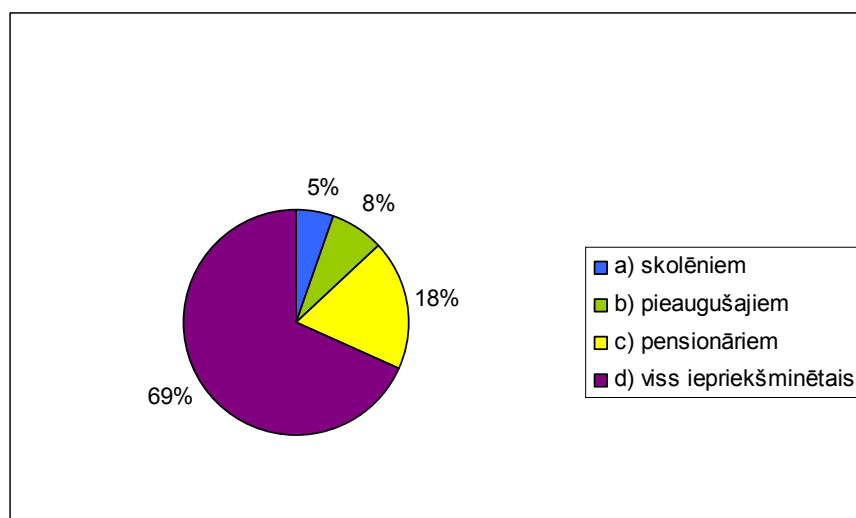
Darba struktūra: darbs sastāv no ievada, ... nodaļām, ... apakšnodaļām, secinājumiem, ... izmantoto informācijas avotu saraksta un ... pielikumiem. Darbā ir ... attēli, ...tabulas, ... diagrammas.

Tabulas nosaukums

Kolonas nosaukums	Kolonas nosaukums	Kolonas nosaukums	Kolonas nosaukums	Kolonas nosaukums
Tabulas teksts	Tabulas teksts	Tabulas teksts	Tabulas teksts	Tabulas teksts



1. diagramma Vaļasprieki jeb hobiji



2. diagramma Mērķauditorija, kurai domāta „Ozolnieku Avīze”

Apliecinājums

Ar parakstu apliecinu, ka mans zinātniski pētnieciskais darbs “Darba nosaukums” patstāvīgi izstrādāts Ozolnieku vidusskolā 201G./GG mācību gadā, izmantoti tikai tajā norādītie informācijas avoti un nav uzskatāms par plāģiātu.

Autors: (personiskais paraksts) /V. Uzvārds/

Rekomendēju/nerekomendēju darbu aizstāvēšanai

Vadītājs: Vārds Uzvārds (personiskais paraksts) DD.MM.GGGG.

Zinātniski pētnieciskā darba izstrādes individuālā karte

Darba nosaukums:

Darba autors:

Darba vadītājs:

Konsultanti:

10. klase

Galīgais datums	Sasniedzamais rezultāts	Darba vadītāja paraksts
01.10.	Tēmas izvēle. Tikšanās ar darba vadītāju	
18.10.	Ievada apstiprināšana	
07.11.	Informācijas avotu apzināšana	
21.11.	1. priekšizstāvēšana	
06.12.	Satura izveide	
28.01.	Teorētiskās daļas izstrāde	
30.01.	2. priekšizstāvēšana	
17.04.	Praktiskās daļas saskaņošana	

11. klase

Galīgais datums	Sasniedzamais rezultāts	Darba vadītāja paraksts
01.10.	Teorētiskās daļas saskaņošana	
21.11.	3. priekšizstāvēšana. Praktiskās daļas prezentēšana	
27.01.	Darba iesniegšana	
29.01.	Darba prezentēšana pie darba vadītāja	
30.01.	Darba aizstāvēšana	

Darba autora paraksts _____