

## 2015./2016. m. g. projektu nedēļas plāns pa dienām 25.01.-29.01.

Klases	Laiks	Pirmdiena 25.01.	Otrdiena 26.01.	Trešdiena 27.01.	Ceturtdiena 28.01.	Piektdiena 29.01.
1.-12.kl.				10.00- Novadu 1.-8. klases skolēnu skatuves runas konkurss. Notiek JND zālē. (L. Trofimova)	10.00 - Novadu fizikas olimpiāde 9.-12.kl. Notiek Ozolnieku vsk. (I. Galviņa)	10.00- Krievu valodas (svešvalodas) olimpiāde 10.-12.kl.. Notiek JND 5.stāva zālē (I. Sitņikova)
3.a,b,c kl.			2.-3.st. - Valsts DD latv. val.- mutvārdu daļa 3.a kl. D. Šakurova E. Borisova Ar skolēniem mazajā zālē- I. Mičule	2.-3.st. - Valsts DD latv. val.- mutvārdu daļa 3.b kl. R. Dilāne E. Borisova Ar skolēniem mazajā zālē- A. Babre	2.-3.st. - Valsts DD latv. val.- mutvārdu daļa 3.c kl. V. Hāze E. Borisova Ar skolēniem mazajā zālē- I. Mičule	
6.a,b,c				8.30- 14.30 Valsts DD latv. val.- mutvārdu daļa 6.kl. E. Hāze, I. Ginovska, L. Andersone		
1.-4.kl.	13.20-14.00	Ansambļa mēģinājums 305.telpa  Agita Babre		Ansambļa mēģinājums 305.telpa  Agita Babre		Ansambļa mēģinājums 305.telpa  Agita Babre
1.-4. kl.	14.00-15.30	Folkloras kopas "Knipati" mēģinājums  Inese Mičule			Folkloras kopas "Knipati" mēģinājums  Inese Mičule	
1.-3.kl.	14.00-	Notiek pagarinātā grupa	Notiek pagarinātā grupa	Notiek pagarinātā grupa	Notiek pagarinātā grupa	Notiek pagarinātā grupa
1.a,b,c kl.		Notiek mācību stundas  1.a kl. - nedēļas tēma "Mazie ābeču svētki"  1.b kl. - nedēļas tēma	Notiek mācību stundas  1.a kl. - nedēļas tēma "Mazie ābeču svētki"  1.b kl. - nedēļas tēma	Notiek mācību stundas  1.a kl. - nedēļas tēma "Mazie ābeču svētki"  1.b kl. - nedēļas tēma	Notiek mācību stundas  1.a kl. - nedēļas tēma "Mazie ābeču svētki"  1.b kl. - nedēļas tēma	Notiek mācību stundas  1.a kl. - nedēļas tēma "Mazie ābeču svētki"  1.b kl. - nedēļas tēma

		”Profesijas”  1.c kl. – nedēļas tēma “Mana ģimene”	”Profesijas”  1.c kl. – nedēļas tēma “Mana ģimene”	”Profesijas”  1.c kl. – nedēļas tēma “Mana ģimene”	”Profesijas”  1.c kl. – nedēļas tēma “Mana ģimene”	”Profesijas”  1.c kl. – nedēļas tēma “Mana ģimene”
<b>2. a klase, 106. kab. Santa Mandelberga</b>	8.30- 9.10	Projekts: “Mana ģimene”  Darba gaitas pārrunāšana.	Projekts: “Mana ģimene”  Diskusija: Vērtības manā ģimenē. Prāta vētra.	Projekts: “Mana ģimene”  Dzimtas koka izveidošana.	Projekts: “Mana ģimene”  Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	Projekts: “Mana ģimene”  <b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	9.20- 10.00	Darba gaitas sagatavošanas plāns.	Tabulas veidošana par vērtībām ģimenē. Klasesbiedru aptaujāšana. Rezultātu salīdzināšana un izvērtēšana.	Mana vārda izpēte.	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	<b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	10.10- 10.50	Diskusija – Kas ir ģimene, domu zirneklītis, vērtības ģimenē, kāpēc ģimene ir svarīga.	Laika līnijas izveidošana ar spilgtākajiem notikumiem ģimenē. Ilustrācijas zīmēšana.	Mana uzvārda izpēte.	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	Mācību filma.
	11.20- 12.00	Hipotēzes izvirzīšana.	Grupu darbs. Jautājumi un atbildes- “ Ko tev nozīmē tava ģimene!” Rezultātus apkopo tabulā.	Manas bērnības rotaļlietas stāsts. Veido stāstījumu, aizpilda darba lapu.	Projektu darbu analīze.	Filmas analīze.
	12.30- 13.10	Skolēna pašizpēte. Atbildes uz jautājumiem.	Veido stāstījumu “ Mana ģimene ir mans zelts!” (konkrēti jautājumi, kas jāiekļauj).	Vēstules rakstīšana vecākiem.	Projektu darbu analīze.	Grupu darbs. Par redzēto, saprasto filmā. Spēle.
	13.20- 14.00	Savas ģimenes izpēte. Jautājumu izveidošana.	Ģimenes glezna! Glezno savu ģimeni.	“Kuram no ģimenes locekļiem es esmu vislīdzīgākais”. Portretu zīmēšana.  Darbu apkopošana, sakārtošana portfolio- darba mapēs.	Projektu darbu analīze, izvirzīšana skolas prezentācijai.	Pārrunas par paveikto darbu – lietderība, u.c.
<b>2.b klase 102.kab. A. Daņiļčenko</b>	8.30- 9.10	Projekts: “Manas skolas somas saturs”  Darba gaitas pārrunāšana.	Projekts: “Manas skolas somas saturs”  Izveidojam kopīgi pētījuma tabulu katram skolēnam individuāli.	Projekts: “Manas skolas somas saturs”  Diagrammu izveidošana, pētījumu apkopošanai.	Projekts: “Manas skolas somas saturs”  Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	Projekts: “Manas skolas somas saturs”  <b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>

			Pārrunājam.			
	9.20-10.00	Darba gaitas sagatavošanas plāns.	Izveidojam kopīgi pētījuma tabulu uz klases sienas, kurā katru dienu apkopojam iegūtos rezultātus.	Diagrammu aizpildīšana, pētījumu apkopošanai.	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	<b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	10.10-10.50	Diskusija - kādi faktori ietekmē skolas somas saturu katru mācību dienu?	Komandu darbs – atjautības uzdevumi.	Izstrādā projektu darbus.	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	Komandu darbs – atjautības uzdevumi.
	11.20-12.00	Hipotēzes izvirzīšana.	Mācību filma.	Izstrādā projektu darbus.	Projektu darbu analīze.	Komandu darbs – atjautības uzdevumi.
	12.30-13.10	Skolas somas svēršana – ar mācību līdzekļiem, bez mācību līdzekļiem.	Skolas somas satura apkopošana.	Skolas somas satura apkopošana klases tabulā, analīze.	Projektu darbu analīze.	Pārrunas par paveikto darbu – lietderība, u.c.
	13.20-14.00	Skolas somas satura apkopošana.	Skolas somas satura apkopošana klases tabulā, analīze.	Projektu rezultātu apkopojums, secinājumi.	Projektu darbu analīze, izvirzīšana skolas prezentācijai.	Izstrādāsim kārtības noteikums katrs sev – kam ir jābūt manā skolas somā? Pašvērtējums.
<b>2.c 104.kab. Anete Branka</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: “Koki Latvijā”</b> Darba gaitas pārrunāšana.	<b>Projekts: “Koki Latvijā”</b> Darba gaitas pārrunāšana. Uzdevumu sadalīšana.	<b>Projekts: “Koki Latvijā”</b> Drošības noteikumi ekskursijas laikā.	<b>Projekts: “Koki Latvijā”</b> Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	<b>Projekts: “Koki Latvijā”</b> <b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	9.20-10.00	Darba gaitas sagatavošanas plāns.	Apkārtnes koku pētīšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā “Iepazīsties-koks”	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	<b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	10.10-10.50	Mācību filma- “Dižkoki”	Apkārtnes koku pētīšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā “Iepazīsties-koks”	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	“Kā izaudzēt koku?” ”Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	11.20-12.00	Patstāvīgais darbs-informācijas meklēšana.	Patstāvīgais darbs. Darba lapas.	Mācību ekskursija Mežaparkā “Iepazīsties-koks”	Projektu darbu analīze.	”Kā izaudzēt koku?” Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	12.30-13.10	Patstāvīgais darbs-informācijas meklēšana.	Projekta darba noformēšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā “Iepazīsties-koks”	Projektu darbu analīze.	“Ko drīkst mežā?” Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	13.20-14.00	Iegūtās informācijas apkopošana.	Projekta darba noformēšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā “Iepazīsties-koks”	Projektu darbu analīze, izvirzīšana skolas prezentācijai.	Projektu nedēļas pašvērtējums

2.d 100.kab.  Vita Bērziņa	8.30-9.10	Projekts: "Koki Latvijā"  Darba gaitas pārrunāšana.	Projekts: "Koki Latvijā"  Darba gaitas pārrunāšana. Uzdevumu sadalīšana.	Projekts: "Koki Latvijā"  Drošības noteikumi ekskursijas laikā.	Projekts: "Koki Latvijā"  Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	Projekts: "Koki Latvijā"  <b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	9.20-10.00	Darba gaitas sagatavošanas plāns.	Apkārtnes koku pētīšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā "Iepazīsties-koks"	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	<b>2.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	10.10-10.50	Mācību filma- "Dižkoki"	Apkārtnes koku pētīšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā "Iepazīsties-koks"	Projektu darbu aizstāvēšana klasē.	"Kā izaudzēt koku?" "Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	11.20-12.00	Patstāvīgais darbs-informācijas meklēšana.	Patstāvīgais darbs. Darba lapas.	Mācību ekskursija Mežaparkā "Iepazīsties-koks"	Projektu darbu analīze.	"Kā izaudzēt koku?" Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	12.30-13.10	Patstāvīgais darbs-informācijas meklēšana.	Projekta darba noformēšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā "Iepazīsties-koks"	Projektu darbu analīze.	"Ko drīkst mežā?" Padomi Latvijas Valsts mežu mājas lapā.
	13.20-14.00	Iegūtās informācijas apkopošana.	Projekta darba noformēšana.	Mācību ekskursija Mežaparkā "Iepazīsties-koks"	Projektu darbu analīze, izvirzīšana skolas prezentācijai.	Projektu nedēļas pašvērtējums
3.a 227.kab. D. Šakurova	8.30-9.10	Projekts: "Profesiju JĀŅTĀRPIŅŠ"  <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbu gaitas pārrunāšana.</li> <li>Projektu darbu izstrāde (sadalīšanās grupās).</li> </ul>	Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)	Projekts: "Profesiju JĀŅTĀRPIŅŠ" <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbu gaitas pārrunāšana.</li> <li>Projektu darbu izstrāde (sadalīšanās grupās).</li> </ul>	Projekts: "Profesiju JĀŅTĀRPIŅŠ"  Grupu darbs: 1. kartiņu sagatavošana. 2. kartiņu aprakstīšana. 3. spēles laukuma izgatavošana (pabeidzam darbu).	Projekts: "Profesiju JĀŅTĀRPIŅŠ"  Darbu gaitas pārrunāšana.
	9.20-10.00	Grupu darbs: 1. kartiņu sagatavošana. 2. kartiņu aprakstīšana. 3. spēles laukuma izgatavošana.	Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)	Grupu darbs: 1. kartiņu sagatavošana. 2. kartiņu aprakstīšana. 3. spēles laukuma izgatavošana.	Iepazīstam profesiju dažādību caur spēlēm.	Gatavošanās prezentēt savu padarīto citiem.
	10.10-10.50	Viesojās vienas profesijas pārstāvis.	Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)	Grupu darbs: 1. kartiņu sagatavošana. 2. kartiņu aprakstīšana. 3. spēles laukuma izgatavošana.	Viesojās vienas profesijas pārstāvis. (kādas citas profesijas pārstāvis)	<b>3.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>

	11.20-12.00	Grupu darbs: 1. kartiņu sagatavošana. 2. kartiņu aprakstīšana. 3. spēles laukuma izgatavošana.	Projekta darba izstrādāšana	Mācību ekskursija – kādas profesijas iepazīšana Ozolnieku novadā.	Izmēģinām savu spēli – Profesiju JĀNTĀRPIŅŠ.	<b>3.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	12.30-13.10	Filma par profesiju pasauli.	Projekta darba izstrādāšana	Mācību ekskursija – kādas profesijas iepazīšana Ozolnieku novadā.	Domu aplis – Kas man šodien patika? Kas mazāk patika? Ko es jaunu ieguvu/uzzināju?	Viesojās vienas profesijas pārstāvis.
	13.20-14.00	Domu aplis – Kas man šodien patika? Kas mazāk patika? Ko es jaunu ieguvu/uzzināju?	Projekta darba izstrādāšana	Mācību ekskursija – kādas profesijas iepazīšana Ozolnieku novadā.	Gatavošanās prezentēt savu padarīto citiem.	Filma par profesiju pasauli.
<b>3. b klase 225. kab. Rita Dilāne</b>	8.30-9.10	Projekts: “Sveces” Projekta darba titullapas noformēšana. Mērķu un uzdevumu izvirzīšana.	Projekts:”Sveces” Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa).</b>	Projekts:”Sveces” Eksperimenti ar svecēm.	Projekts:”Sveces” Gatavošanās prezentācijai.
	9.20-10.00	Ievads. Sveču vēsture.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)</b>	Eksperimenti ar svecēm.	<b>Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)</b>
	10.10-10.50	Sveču veidi, to izmantošana.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)</b>	Radošais darbs.	<b>3.klašu projektu prezentācija - mazā zāle</b>
	11.20-12.00	Sveču veidi, to izmantošana.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Radošais darbs.	Radošais darbs.	<b>3.klašu projektu prezentācija - mazā zāle</b>
	12.30-13.10	Sveču nozīme cilvēku labsajūtai (smarža, krāsa, horoskopi).	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Radošais darbs.	Projektu darbu prezentācija klasē.	Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)
	13.20-14.00	Sveču nozīme cilvēku labsajūtai (smarža, krāsa,	Ekskursija uz Sveču	Radošais darbs.	Projektu darbu prezentācija	Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)

		horoskopi).	darbnīcu Rīgā.		klasē.	
<b>3. c klase 223. kab. Valda Hāze</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: "Sveces"</b> Projekta darba titullapas noformēšana. Mērķu un uzdevumu izvirzīšana.	<b>Projekts: "Sveces"</b> Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	<b>Projekts: "Sveces"</b> Eksperimenti ar svecēm.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa).</b>	<b>Projekts: "Sveces"</b> Gatavošanās prezentācijai.
	9.20-10.00	Ievads. Sveču vēsture.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Eksperimenti ar svecēm.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)</b>	<b>Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)</b>
	10.10-10.50	Sveču veidi, to izmantošana.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Radošais darbs.	<b>Diagnosticējošais darbs latviešu valodā (mutvārdu daļa)</b>	<b>3.klašu projektu prezentācija - mazā zāle</b>
	11.20-12.00	Sveču veidi, to izmantošana.	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Radošais darbs.	Projektu darbu prezentācija klasē.	<b>3.klašu projektu prezentācija - mazā zāle</b>
	12.30-13.10	Sveču nozīme cilvēku labsajūtai (smarža, krāsa, horoskopi).	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Projekta darbu noformēšana	Projektu darbu prezentācija klasē.	Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)
	13.20-14.00	Sveču nozīme cilvēku labsajūtai (smarža, krāsa, horoskopi).	Ekskursija uz Sveču darbnīcu Rīgā.	Projekta darbu noformēšana	Projektu darbu prezentācija klasē.	Literāri radošie darbi par svecēm (pasakas, dzejoļi, mīklas u.tml.)
	<b>4.a klase, 119.kab., Dina Medjānova</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: "Mans mājdzīvnieks".</b> Projekta darbu izstrāde.	<b>Projekts: "Mans mājdzīvnieks".</b> Projekta darbu izstrāde	<b>Projekts: "Mans mājdzīvnieks".</b> Projekta darbu izstrāde	<b>Projekts: "Mans mājdzīvnieks".</b> Projekta darbu izstrāde
9.20-10.00		Projekta darbu izstrāde.	<b>Otrdien vai trešdien dosimies ekskursijā uz VET klīniku.(Laiks un diena vēl tiks precizēti.)</b>	<b>Otrdien vai trešdien dosimies ekskursijā uz VET klīniku.(Laiks un diena vēl tiks precizēti.)</b>	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darba izvērtēšana.
10.10-10.50		Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Mākslas filma par cilvēka un dzīvnieka draudzību.

	11.20-12.00	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	<b>Projekta darbu prezentēšana klasē.</b>	Mākslas filma par cilvēka un dzīvnieka draudzību.
	12.30-13.10	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	<b>Projekta darbu prezentēšana klasē.</b>	<b>4.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
	13.20-14.00	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	Projekta darbu izstrāde.	<b>Projekta darbu prezentēšana klasē.</b>	<b>4.klašu projektu prezentācija-mazā zāle</b>
<b>4.b klase 121. telpa Vineta Zīverte</b>	8.30-14.00	<b>Projekts : "Mans mājdzīvnieks"</b> 1. Projekta darba izstrāde. 2. Projekta darba izstrāde. 3. Projekta darba izstrāde. 4. Mācību ekskursija uz" Aija VET" Ozolniekos. 5. Mācību ekskursija uz" Aija VET" Ozolniekos. 6. Mācību ekskursija uz" Aija VET" Ozolniekos.	<b>Projekts : "Mans mājdzīvnieks"</b> 1. Projekta darba izstrāde. 2. Projekta darba izstrāde. 3. Projekta darba izstrāde. 4. Brauciens uz Jelgavas dzīvnieku patversmi. 5. Brauciens uz Jelgavas dzīvnieku patversmi. 6. Brauciens uz Jelgavas dzīvnieku patversmi.	<b>Projekts : "Mans mājdzīvnieks"</b> 1. Projekta darba izstrāde. 2. Projekta darba izstrāde. 3. Projekta darba izstrāde. 4. Projekta darba izstrāde. 5. Individuāla projekta darba konsultācija. 6. Individuāla projekta darba konsultācija.	<b>Projekts : "Mans mājdzīvnieks"</b> 1. Projekta darbu prezentācija klasē. 2. Projekta darbu prezentācija klasē. 3. Projekta darbu prezentācija klasē. 4. Projekta darbu prezentācija klasē. 5. Individuāla projekta darba konsultācija. 6. Individuāla projekta darba konsultācija.	<b>Projekts : "Mans mājdzīvnieks"</b> 1. Projektu nedēļas izvērtējums. 2. Projektu nedēļas izvērtējums. 3. Projektu nedēļas izvērtējums. 4. Gatavošanās projektu prezentācija skolā. <b>5. Labāko projekta darbu prezentācija skolā.</b> <b>6. Labāko projekta darbu prezentācija skolā.</b>
<b>4.c klase 221. telpa Aleksandra Andrejeva</b>	8.30-9.10	<b>Projektu tēma: "Koki "</b> Darba plānošana Grupās iepazīšanās.	<b>Projektu tēma: "Koki "</b> Projekta darba izstrāde	<b>Projektu tēma: "Koki "</b> Projekta darba praktiskās daļas izstrāde	<b>Projektu tēma: "Koki "</b> Projekta darba pabeigšana	<b>Projektu tēma: "Koki "</b> Projekta darba izvērtējums
	9.20-10.00	Darba plānošana	Projekta darba izstrāde	Projekta darba praktiskās daļas izstrāde	Projekta darba noformēšana	Projekta darba izvērtējums
	10.10-10.50	Darba plānošana	Projekta darba izstrāde	Projekta darba praktiskās daļas izstrāde	projekta darba noformēšana	projekta darba izvērtējums
	11.20-12.00	Darba plānošana	Projekta darba izstrāde	Projekta praktiskā darba izvērtējums	Projekta darba prezentācija klasē	Individuāls darbs pie projekta
	12.30-13.10	Pienākumu sadale grupās	Darbs pie projekta	Projekta darba pabeigšana	Projekta darba prezentācija klasē	<b>4.klašu labāko projekta darbu prezentācija-mazā zāle</b>
	13.20-14.00	Projekta izstrāde	Darbs pie projekta	Projekta darba pabeigšana	Projekta darba prezentācija klasē	<b>4.klašu labāko projekta darbu prezentācija-mazā zāle</b>

<b>5.a klase 319.kab. Kitija Valeiņa</b>	8.30-9.10	Projekts: "Latvijas kino vēsture"  Iepazīšanās ar Latvijas kino vēsturi, kultūras kanonā ietvertajām filmām.	Projekts: "Latvijas kino vēsture"  Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Projekts: "Latvijas kino vēsture"  Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. (K. Valeiņa, I. Mičule) Kinoteātra apmeklējums.	Projekts: "Latvijas kino vēsture"  Teorētiskās un pētnieciskās daļas sakārtošana, gatavošanās prezentācijām.	Projekts: "Latvijas kino vēsture"  <b>Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf. zāle</b>
	9.20-10.00	Iepazīšanās ar Latvijas kino vēsturi, kultūras kanonā ietvertajām filmām, to spilgtākajiem kadriem.	Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. (K. Valeiņa, I. Mičule)  Kinoteātra apmeklējums.	Teorētiskās un pētnieciskās daļas sakārtošana, gatavošanās prezentācijām.	<b>9.20- 10.00 –Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf. zāle</b>
	10.10-10.50	Dalīšanās grupās. Katra grupa izvēlas kādu no kinofilmām un sāk veidot teorētisko materiālu, izmantojot skolas bibliotēkas krājumu un interneta resursus.	Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. Kinoteātra apmeklējums. (K. Valeiņa, I. Mičule)	Teorētiskās un pētnieciskās daļas sakārtošana, gatavošanās prezentācijām	Skolēni skatās latviešu kinofilmu "Sprīdītis".
	11.20-12.00	Katra grupa izvēlas kādu no kinofilmām un sāk veidot teorētisko materiālu, izmantojot skolas bibliotēkas krājumu un interneta resursus.	Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. Kinoteātra apmeklējums. (K. Valeiņa, I. Mičule)	Projekta darbu prezentācijas.	Skolēni skatās latviešu kinofilmu "Sprīdītis".
	12.30-13.10	Teorētiskā materiāla izveide.	Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. Kinoteātra apmeklējums. (K. Valeiņa, I. Mičule)	Projekta darbu prezentācijas.	Skolēni skatās latviešu kinofilmu "Sprīdītis".
	13.20-14.00	Teorētiskā materiāla izveide. Pienākumu sadale. Gatavoties pētnieciskās daļas (kino filmas fragmenta filmēšanai) izstrādei.	Pētnieciskās daļas izstrāde – izvēlētās kinofilmas spilgtāko kadru uzvedums un filmēšana.	Ekskursija uz Rīgas kino muzeju un Rīgas kinostudiju. Kinoteātra apmeklējums. (K. Valeiņa, I. Mičule)	Projekta darbu prezentācijas.	Projektu nedēļas izvērtējums. Pašvērtējums.



<b>5.b klase</b>  <b>303.kab.</b> <b>Rūta</b> <b>Bergmane</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: „Veselīgs dzīvesveids”</b> Iepazīšanās ar projekta tēmu, tēmu izvēle, dalīšanās pāros/grupās.	<b>Projekts: „Veselīgs dzīvesveids”.</b> Pārrunas par dienas darāmajiem darbiem.	<b>Projekts: „Veselīgs dzīvesveids”</b> Pārrunas par dienas darāmajiem darbiem.	<b>Projekts: „Veselīgs dzīvesveids”</b> Pārrunas par dienas darāmajiem darbiem.	<b>Projekts: „Veselīgs dzīvesveids”</b>  <b>Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf.zāle</b>
	9.20-10.00	Iepazīšanās ar projekta nedēļas norisi, individuālā nedēļas plāna izstrādāšana.	Tikšanās ar uztura speciālistu.	Darba rakstīšana.	Prezentāciju veidošana.	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf.zāle</b>
	10.10-10.50	Informācijas ieguve un atlase.	Tikšanās ar uztura speciālistu.	Darba rakstīšana.	Prezentāciju veidošana.	Projektu nedēļas izvērtējums
	11.20-12.00	Informācijas ieguve un atlase.	Informācijas apstrāde.	Darba rakstīšana.	Prezentāciju veidošana.	Projektu nedēļas izvērtējums
	12.30-13.10	Informācijas ieguve un atlase.	Informācijas apstrāde.	Darba rakstīšana un noformēšana.	Darbu prezentēšana klasē.	Projektu nedēļas izvērtējums
	13.20-14.00	Dienas padarītā kopsavilkums.	Dienas padarītā kopsavilkums.	Dienas padarītā kopsavilkums.	Dienas padarītā kopsavilkums.	Projektu nedēļas izvērtējums
<b>5.c klase</b> <b>301.telpa</b> <b>Agnese Čika</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: “MANAS KLASES SKOLĒNU VĀRDI”.</b>  Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa skata savus 2 jautājumus, apkopo informāciju.)	<b>Projekts: “MANAS KLASES SKOLĒNU VĀRDI”.</b>  Atrodam informāciju uzziņas materiālos (grāmatās, internetā) par savu vārdu un par zināmu cilvēku ar tādu pašu vārdu, izrakstām to.	<b>Projekts: “MANAS KLASES SKOLĒNU VĀRDI”.</b>  Uzrakstām: titullapu; ievadu; secinājumus; apkopojumu par anketā iegūto informāciju. (Strādājam grupās.)	<b>Projekts: “MANAS KLASES SKOLĒNU VĀRDI”.</b>  Apkopojam idejas projekta darba prezentācijai (uzstāšanās).	<b>Projekts: “MANAS KLASES SKOLĒNU VĀRDI”.</b>  <b>Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf.zāle</b>
	9.20-10.00	Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa skata savus 2 jautājumus, apkopo informāciju.)	Atrodam informāciju uzziņas materiālos (grāmatās, internetā) par savu vārdu un par zināmu cilvēku ar tādu pašu vārdu, izrakstām to.	Uzrakstām: titullapu; ievadu; secinājumus; apkopojumu par anketā iegūto informāciju. (Strādājam grupās.)	Apkopojam idejas projekta darba prezentācijai (uzstāšanās).	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 5.klašu grupā-konf.zāle</b>
	10.10-10.50	Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa skata savus 2 jautājumus, apkopo informāciju.)	Izveidojam prezentāciju par savu vārdu (vārda rašanās, vēsture, skaidrojums, popularitāte, kāpēc vecāki izvēlējušies šādu vārdu).	Uzrakstām:titullapu; ievadu; secinājumus; apkopojumu par anketā iegūto informāciju. (Strādājam grupās.)	Izlabojam nepilnības.	Radošas spēles.

	11.20-12.00	Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa uzraksta secinājumus par atbildēs pausto.)	Izveidojam prezentāciju par savu vārdu (vārda rašanās, vēsture, skaidrojums, popularitāte, kāpēc vecāki izvēlējušies šādu vārdu).	Izveidojam prezentāciju.	Sagatavojam uzstāšanos.	Radošas spēles.
	12.30-13.10	Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa uzraksta secinājumus par atbildēs pausto.)	Izveidojam prezentāciju par savu vārdu (vārda rašanās, vēsture, skaidrojums, popularitāte, kāpēc vecāki izvēlējušies šādu vārdu).	Izveidojam prezentāciju.	Sagatavojam uzstāšanos.	Radošas spēles.
	13.20-14.00	Apkopojam trīs 5.klašu anketu rezultātus. (Katra darba grupa iepazīstina ar savu veikumu pārējos.)	Izveidojam prezentāciju par savu vārdu (vārda rašanās, vēsture, skaidrojums, popularitāte, kāpēc vecāki izvēlējušies šādu vārdu).	Apkopojam idejas projekta darba prezentācijai (uzstāšanās).	Sagatavojam uzstāšanos.	Projektu nedēļas izvērtējums
<b>6.a klase 311.kab. I.Ginovska</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: “Latvju zīmes”.</b>  Norādījumi un instrukcija par projekta darba nosacījumiem un izpildi. Pārrunas par veiksmīgu projektu darba izveidi.	<b>Projekts: “Latvju zīmes”.</b>  Pārrunas par veiksmēm un neveiksmēm ievada daļas izveidošanā.	<b>Projekts: “Latvju zīmes”.</b>  Patstāvīgais darbs pie projekta darba pilnveidošanas un pabeigšanas. Ar klasi strādā: K. Bolšteine	<b>Projekts: “Latvju zīmes”.</b>  Projekta darba pilnveidošana un pabeigšana, sagatavošana prezentācijai klasē	<b>Projekts: “Latvju zīmes”.</b>  Pašvērtējums par paveikto projektu darbu.
	9.20-10.00	Projekta mērķa un uzdevumu noteikšana, izvirzīšana. Ievada rakstīšana ( melnraksta izveide)	Patstāvīgais darbs skolas bibliotēkā ar uzziņas literatūru. Intervijas, aptaujas.	Projekta darba pilnveidošana un pabeigšana, sagatavošana prezentācijai. Ar klasi strādā: K. Bolšteine	Projekta darba pilnveidošana un pabeigšana, sagatavošana prezentācijai klasē. Projekta darbu prezentācija klasē	Darbu izpildes analīze. Turpmāko projekta tēmu izvirzīšana
	10.10-10.50	Materiālu vākšana un apkopošana par projekta tēmu. ( melnraksta izveide)	Patstāvīgais darbs skolas bibliotēkā ar uzziņas literatūru. Intervijas, aptaujas.	Patstāvīgais darbs pie projekta darba pilnveidošanas un pabeigšanas. Ar klasi strādā: K. Bolšteine	Projekta darbu prezentācija klasē	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>
	11.20-12.00	Materiālu vākšana un apkopošana par projekta tēmu. ( melnraksta izveide)	Aptaujas materiālu apkopošana un analizēšana. Proj.d. galvenās daļas izveidošana, rakstīšana.	<b>11.00-13.00 Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc</b>	Projekta darbu prezentācija, aizstāvēšana klasē	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>

				<b>iepriekš sastādīta saraksta)</b> Ar klasi strādā: K. Bolšteine		
	12.30-13.10	Darba uzmetuma pārskatīšana un labošana , papildināšana. Aptauju anketu izveidošana, interviju jautājumu rakstīšana.	Proj.d. galvenās daļas izveidošana, rakstīšana	<b>Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b> Ar klasi strādā: K. Bolšteine	Projekta darbu prezentācija klasē	Ekskursija uz Trīsvienības baznīcas torņa muzeju Jelgavā.
	13.20-14.00	Darba uzmetuma pārskatīšana un labošana , papildināšana.	Proj.d. galvenās daļas izveidošana, rakstīšana	Projekta darba pilnveidošana un pabeigšana, sagatavošana prezentācijai Ar klasi strādā: K. Bolšteine	Projekta darbu prezentācija klasē	Ekskursija uz Trīsvienības baznīcas torņa muzeju Jelgavā
<b>6.b klase 204.kab., Inta Vaškevica</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: "Mēs skolas un apkārtējā vidē."</b> <b>Mācību ekskursija:</b>  Atpūtas kompleksa „Lido” ”Uztura skolas” nodarbība Rīgā.  Nodarbība psiholoģijas centrā „Dardedze”(forumteātris par draudzību ). Plānotais laiks no 8.30-17.00	<b>Projekts: "Mēs skolas un apkārtējā vidē."</b>  Projekta mērķu un uzdevumu izvirzīšana .	<b>Projekts: "Mēs skolas un apkārtējā vidē"</b> . Dienas darba plānošana. Ar klasi strādā sk. V. Vaivode. Sk. I. Vaškevica - 9. klases krievu valodas izmēģinājuma eksāmenā.	<b>Projekts : „Mēs skolas un apkārtējā vidē”</b> . Dienas darba plānošana.	<b>Projekts: "Mēs skolas un apkārtējā vidē"</b> . Dienas darba plānošana
	9.20-10.00		Individuālā darba plānošana.	Aptauju ,anketu un pētījumu veidlapu izveidošana. Ar klasi strādā sk. V. Vaivode. Sk. I. Vaškevica - 9. klases krievu valodas izmēģinājuma eksāmenā.	Individuālais darbs pie projektu izstrādes un noformēšanas.	Projektu nedēļas izvērtējums. Pašvērtējums .

	10.10-10.50		Individuālais darbs bibliotēkā- informācijas un materiālu meklēšana ,apkopošana un sistematizēšana. Individuālais darbs informātikas kabinetā.	Aptaujas un anketēšana. Individuālais darbs informātikas kabinetā . Ar klasi strādā sk. V. Vaivode. Sk. I. Vaškevica - 9. klases krievu valodas izmēģinājuma eksāmenā.	Individuālais darbs pie projektu izstrādes un noformēšanas.	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>
	11.20-12.00		Individuālais darbs bibliotēkā- informācijas un materiālu meklēšana ,apkopošana un sistematizēšana. Individuālais darbs informātikas kabinetā.	Anketu un aptauju apkopošana. Darba noformēšana.	Projektu aizstāvēšana klasē.	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>
	12.30-13.10		Individuālais darbs bibliotēkā- informācijas un materiālu meklēšana ,apkopošana un sistematizēšana. Individuālais darbs informātikas kabinetā.	Individuāls darbs pie projekta noformēšanas. <b>13.00-14.30- Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b>	Projektu aizstāvēšana klasē.	Cienasts un pārrunas.
	13.20-14.00		Dienas darba izvērtēšana. Pašvērtējums.	<b>13.00-14.30- Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b>	Darba dienas izvērtēšana. Pašvērtējums.	Cienasts un pārrunas.
<b>6.c klase 206.kab. Laura Branta</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: "Veselīgs dzīvesveids"</b>  Darba gaitas pārrunāšana.	<b>Projekts: "Veselīgs dzīvesveids"</b>  Dienas plāna izveide. Anketu izstrāde.	<b>8.30-10.30 Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b>	<b>Projekts: "Veselīgs dzīvesveids"</b> Darba noformēšana.	Projekts: "Veselīgs dzīvesveids" Projektu darbu analīze.
	9.20-10.00	Darba gaitas sagatavošanas plāns.	Anketu izstrāde.	<b>Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b>	Darba noformēšana.	Projektu darbu analīze.

	10.10-10.50	Diskusija – Kas ir veselīgs dzīvesveids?	Anketu apstrāde un izdalīšana respondentiem.	<b>Valsts diagnosticējošā darba latviešu valodā – mutvārdu daļa (pēc iepriekš sastādīta saraksta)</b>	Darba noformēšana.	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>
	11.20-12.00	Mērķu, uzdevumu izvirzīšana.	Literatūras analīze. Projekta izstrāde.	Projekts: "Veselīgs dzīvesveids" Anketu apkopošana. Diagrammu veidošana.	Projekta darbu aizstāvēšana klasē.	<b>Labāko projektu darbu prezentācija 6.klašu grupā-konf. zāle</b>
	12.30-13.10	Mācību video. Komentāri.	Literatūras analīze. Projekta izstrāde.	Anketu apkopošana. Diagrammu veidošana.	Projekta darbu aizstāvēšana klasē.	Projektu darbu savstarpējā izvērtēšana.
	13.20-14.00	Savstarpējās novērtēšanas kritēriju izstrāde klasē.	Literatūras analīze. Projekta izstrāde.	Darba noformēšana.	Projekta darbu aizstāvēšana klasē.	Projektu darbu savstarpējā izvērtēšana.
<b>7.a klase 314.kab. Kristīna Bauce</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: "Veselīgas un uzturvielām bagātas ēdienkartes izstrāde vienai nedēļai skolas ēdnīcā"</b>  Iepazīšanās ar projekta mērķi; 'Prāta vētra' uz tāfeles par iespējamajiem uzdevumiem; Uzdevumu formulēšana. Nedēļas plāna izpēte.	<b>Projekts: "Veselīgas un uzturvielām bagātas ēdienkartes izstrāde vienai nedēļai skolas ēdnīcā"</b>  Galveno atziņu no ekskursijas pierakstīšana un pārrunāšana klasē; Klases uzvedības analīze ekskursijā; Iepazīšanās ar dienas plānu.	<b>Projekts: "Veselīgas un uzturvielām bagātas ēdienkartes izstrāde vienai nedēļai skolas ēdnīcā"</b>  Galveno atziņu pēc aptaujām pārrunāšana – rezultātu salīdzināšana;  Ēdienkartes izstrādes plāns – katra grupa izvēlas nedēļas dienu, kurai veidos piedāvājumu.	<b>Projekts: "Veselīgas un uzturvielām bagātas ēdienkartes izstrāde vienai nedēļai skolas ēdnīcā"</b>  Atskaite klasei (no katras grupas) par sava projekta gatavību;  Lielās ēdienkartes izveides plāns – kurš, ko dara? Klases gardo pusdienu gatavošanas plāns.	<b>Projekts: "Veselīgas un uzturvielām bagātas ēdienkartes izstrāde vienai nedēļai skolas ēdnīcā"</b> <b>Katrai grupai izvērtēt savu projektu nedēļas darbību</b> (vispirms katrs individuāli, tad pārrunā grupā) pēc šādiem jautājumiem: Ko mēs šonedēļ esam uzzinājuši un paveikuši? Vai un kā mana grupa nedēļas laikā mainījās? Vai ņemām vērā savas veiksmes un neveiksmes turpmāko darbu plānošanā? Paskaidro sīkāk.
	9.20-10.00	Projektu nedēļas noteikumu izstrāde klasē; Vienošanās par projekta darbu noformēšanu; Sadalīšanās darba grupās; Pienākumu un lomu	Izmantojot dažādus informācijas avotus, sākt izpēti par uzturvielām (apmēram 2 lpp. apjomā)	Pirmo porciju ideju izvirzīšana (no katras grupas) un neliela prezentācija ar pamatojumu; Grupās darbs pie sava	Darbs divās lielajās grupās – klases projekta apkopošana un veselīgo pusdienu gatavošana.	Kā mana grupa uzvedas klasē? Vai ievērojām klases noteikumus? Kādā mērā un kvalitātē paveicām visus

		sadale grupās.		piedāvājuma pamatojuma izstrādes.		projektu nedēļas uzdevumus? Kā es vērtēju savas grupas darbu?
10.10-10.50	Jautājumu noformulēšana, ko katra grupa uzdos ekskursijā; LIDO Uztura skolas mājaslapas izpēte, iepazīšanās ar ekskursijas norisi.	Izmantojot dažādus informācijas avotus, sākt izpēti par uzturvielām (apmēram 2 lpp. apjomā)	Grupas darbs pie sava piedāvājuma pamatojuma izstrādes.	Darbs divās lielajās grupās – klases projekta apkopošana un veselīgo pusdienu gatavošana.	Kā es vērtēju visas klases kopējo darbu?	
11.20-12.00	Informācijas avotu dažādība, vienošanās par šajā darbā izmantojamajiem; Līdzšinējais dienas un grupas darba izvērtējums, klases uzvedības izvērtējums.	Pabeigt darbu pie informācijas vākšanas, noformēt to rakstiski uz lapām; Izdarīt secinājumus par pareizas pusdienu porcijas uzturvielu proporciju – zīmējums uz A4 lapas.	Grupas darbs pie sava piedāvājuma pamatojuma izstrādes; Porcijas piedāvājuma vizuāla noformēšana uz A4 lapas (zīmējums vai grafika).	Lielo grupu darba pabeigšana; Projektu prezentācijas, atgriezeniskā saite, pusdienu notiesāšana.	Ja vēl jāveic uzdevumi vai kas jāuzlabo, tad to arī darīt.	
12.30-13.10	Došanās uz LIDO Uztura skolas nodarbību Rīgā, Krasta ielā	Zīmējumu noformēšana; Aptaujas jautājumu veidošana un aptaujas realizācijas plānošana.	Porcijas piedāvājuma vizuāla noformēšana uz A4 lapas (zīmējums vai grafika); Papildus darbs – uz kodu un našķu piedāvājuma izstrāde tiem, kas paspēj.	Projektu prezentācijas, atgriezeniskā saite, pusdienu notiesāšana; Grupā darba izvērtējums;	<b>12.30- 13.10 –Labāko projektu darbu prezentācija 7. klašu grupā-konf.zāle</b>	
13.20-14.00	LIDO Uztura skolas nodarbība Rīgā, Krasta ielā (atgriešanās Ozolniekos ap plkst.17.00)	Aptaujas veikšana skolā; Aptaujas rezultātu apkopošana; Grupā darba līdzšinējais izvērtējums rakstiski.	Grupā darbu (gatavo piedāvājumu) īsā prezentēšana klasē (galerijas metodē), lai gūtu atgriezenisko saiti par to, kas vēl jāuzlabo; Grupā darba līdzšinējais izvērtējums rakstiski.	Darbu uzlabošana, ja nepieciešams.	Pārrunas klasē pēc prezentācijas skolā. Nemam vērā ieteikumus un uzlabojam ēdienkarti.	

<b>7.b klase</b> <b>202.telpa</b> <b>Plānu</b> <b>sagatavoja</b> <b>L. Plota</b> <b>Aizvieta:</b> <b>I.Vinava</b> <b>G. Mūrniece</b>	8.30-9.10	<b>Projekta tēma:</b> <b>"Atkarības".</b> Projekta darba struktūra. Skolotājas prezentācija un ieteikumi par darba mapes uzbūvi un veidošanu. Diskusija, ko tieši rakstīt projekta darbā.	<b>Projekta tēma:</b> "Atkarības". Individuālais darbs klasē (nepieciešamības gadījumā arī datorklasē) – teorija.  Konsultācijas 1., 2., 3. gr.	<b>Projekta tēma:</b> "Atkarības". <b>Projekta darbu priekšizstāvēšana</b> (īss mutisks grupas izklāsts par padarīto līdz šim).	<b>Projekta tēma:</b> "Atkarības". Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa/ prezentāciju veidošana.	<b>Projekta tēma:</b> "Atkarības". Darba mapju pēdējie labojumi. Darbs klasē un datorklasē.
	9.20-10.00	Darbs bibliotēkā/ lasītavā un klasē. Informācijas vākšana.	Individuālais darbs klasē (nepieciešamības gadījumā arī datorklasē) – teorija.  Konsultācijas 4., 5. gr.	Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa.  Konsultācijas 1., 2., 3.gr.	Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa/ prezentāciju veidošana.  Konsultācijas/darba un prezentāciju atrāšanās skolotājam 1.-4. grupa.	Darbu printēšana, noformēšana.
	10.10-10.50	Darbs bibliotēkā/ lasītavā un klasē. Informācijas vākšana.	Individuālais darbs klasē (nepieciešamības gadījumā arī datorklasē) – teorija.  Konsultācijas 6., 7. un 8. gr.	Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa.  Konsultācijas 4., 5., 6. gr.	Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa/ prezentāciju veidošana.  Konsultācijas/darba un prezentāciju atrāšanās skolotājam 5.-8. grupa.	Projekta darba un grupu darba pašizvērtējums.
	11.20-12.00	Grupu individuālais darbs – teorija (inform. apkopošana).  Konsultācijas 1., 2., 3. gr.	Individuālais darbs klasē – aptauju/interviju veidošana.	Individuālais darbs – teorija un praktiskā daļa.  Konsultācijas 7., 8. gr.	Projekta darbu un prezentāciju pēdējie labojumi.	Gatavošanās aizstāvēšanai 7.klašu grupā.
	12.30-13.10	Individuālais darbs – teorija (inform. apkopošana).  Konsultācijas 4, 5. gr.	Individuālais darbs klasē – aptauju/interviju veidošana.	Skolotājas prezentācija un ieteikumi par projekta darbu aizstāvēšanas prezentācijas veidošanu. Individuālais darbs klasē/datorklasē – prezentāciju veidošana.	Projekta darbu prezentēšana klasē.	<b>12.30- 13.10 –Labāko projektu darbu prezentācija 7. klašu grupā-konf.zāle</b>
	13.20-14.00	Individuālais darbs – teorija (inform. apkopošana).	Individuālais darbs klasē – aptauju/interviju veidošana.	Individuālais darbs klasē/datorklasē – prezentāciju veidošana.	Projekta darbu prezentēšana klasē.	Projektu nedēļas izvērtējums klasē.
	13.20-14.00	Individuālais darbs – teorija (inform. apkopošana).	Individuālais darbs klasē – aptauju/interviju veidošana.	Individuālais darbs klasē/datorklasē – prezentāciju veidošana.	Projekta darbu prezentēšana klasē.	Projektu nedēļas izvērtējums klasē.

		Konsultācijas 6., 7., 8. gr.				
<b>8.a klase 316.kab. Aina Krūmiņa</b>	8.30-9.10	<b>Projekts: “Ievērojami cilvēki Ozolniekos”</b>  Skolēnu iepazīstināšana ar vērtēšanas kritērijiem un pienākumu sadale.	<b>Projekts: “Ievērojami cilvēki Ozolniekos”</b>  Intervija.	<b>Projekts: “Ievērojami cilvēki Ozolniekos”</b>  Darbs grupās pie projekta izstrādes. Individuālas konsultācijas.	<b>Projekts: “Ievērojami cilvēki Ozolniekos”</b>  Secinājumu rakstīšana	<b>Projekts: “Ievērojami cilvēki Ozolniekos”</b>  Projekta darbu pabeigšana un prezentācijas izmēģināšana.
<b>8.b klase 115.kab. Lolita Meinharde</b>	9.20-10.00	Titullapas, satura rādītāja un ievada rakstīšana.	Intervija.	Darbs grupās pie projekta izstrādes. Individuālas konsultācijas.	Secinājumu rakstīšana	Projekta darbu pabeigšana un prezentācijas izmēģināšana.
	10.10-10.50	Titullapas, satura rādītāja un ievada rakstīšana.	Intervija.	Darbs grupās pie projekta izstrādes un darbu koriģēšana.	Prezentācijas veidošana	Projektu prezentēšana klasē
	11.20-12.00	Sagatavošanās intervijai un informācijas apzināšana.	Datu apstrāde un individuālas konsultācijas.	Darbs grupās pie projekta izstrādes un darbu koriģēšana.	Prezentācijas veidošana	Projektu prezentēšana klasē
	12.30-13.10	Sagatavošanās intervijai un informācijas apzināšana	Datu apstrāde un individuālas konsultācijas.	Darbs grupās pie projekta izstrādes un darbu koriģēšana.	Prezentācijas veidošana un koriģēšana.	Prezentāciju izvērtēšana
	13.20-14.00	Individuālās konsultācijas	Datu apstrāde un individuālas konsultācijas.	Darbs grupās pie projekta izstrādes un darbu koriģēšana.	Prezentācijas veidošana un koriģēšana.	<b>13.20- 14.00 –Labāko projektu darbu prezentācija 8. klašu grupā-konf.zāle</b>
<b>9.a,b 9.a kl.- A. Rjabova- projekts. Aizvieto: R. Skruļa M. Cīrule  9.b – G.Stūrmane</b>	9.00-13.00	9.00 -izmēģinājuma <b>eksāmens Latvijas vēsturē</b>  <b>9.a kl.- sk. R. Skruļa, 200.telpa</b> <b>9.b kl. – sk. M. Cīrule, 317. telpa</b>	9.00- izmēģinājuma <b>eksāmens latviešu valodā</b> <b>9.a kl.- E. Hāze, 200.telpa</b> <b>9.b kl.-G. Stūrmane, 317.telpa</b>	9.00-- izmēģinājuma <b>eksāmens angļu val. (rakstu daļa)</b> <b>9.a kl.- sk. M. Cīrule, 200.telpa</b> <b>9.b kl.- R. Skruļa, 317.telpa</b>  9.00- izmēģinājuma <b>eksāmens krievu val. (rakstu daļa un mutvārdu daļa)</b> <b>9.a,b – sk. I. Vaškevica, 111.telpa</b>	9.00- izmēģinājuma <b>eksāmens matemātikā</b>  <b>9.a kl. –V. Vaivode, 213. telpa</b> <b>9.b- I. Raude, 215.telpa</b>	<b>Karjeras diena</b> <b>9.a, b klasei</b> Mācību ekskursija 9.a- Elga Hāze 9.b - G. Stūrmane
<b>10.a,b</b>	8.30-15.00	<b>10.ab.- izstrādā ZPD</b> <b>11.ab.- izstrādā ZPD</b>	<b>10.ab.- izstrādā ZPD</b> <b>11.ab.- izstrādā ZPD</b>	<b>10.ab.- gatavo prezentācijas</b>	<b>Skolas zinātniski pētniecisko darbu skate</b>	<b>Karjeras diena</b> <b>10.kl.,11.kl.</b>



<b>11.a,b</b> <b>R. Bērziņa</b> <b>S. Krauze</b>		Pēc iepriekš izstrādāta grafika pie skolotājiem-konsultantiem.	Pēc iepriekš izstrādāta grafika pie skolotājiem-konsultantiem. 9.00 – izmēģinājuma <b>eksāmens informātikā</b> 11.kl.- D. Šantars, 219.telpā 9.00.- – izmēģinājuma <b>eksāmens ģeogrāfijā</b> <b>11.kl.-</b> L. Andersone 215.telpa	<b>11.ab.-</b> gatavo prezentācijas Pēc iepriekš izstrādāta grafika pie skolotājiem-konsultantiem.	(lasītava) <b>Plkst.11.00</b> <b>11.a,b – ZPD darbu aizstāvēšana</b> <b>Pārtraukums</b> <b>10.a,b - ZPD darbu aizstāvēšana</b> <b>Jāierodas visiem 10.ab., 11.ab klašu skolēniem, ZPD vadītājiem!</b>	Atb. kl. audzinātājas un karjeras konsultante Santa Tuherma  Plkst 7.00- 15.00 10.a,b- Mācību ekskursija uz lidostu un Nacionālo bibliotēku. (R. Bērziņa)
<b>12.a,b</b> <b>I. Galviņa</b>	9.00-12.00	Izmēģinājuma <b>eksāmens latviešu valodā</b> <b>12.a,b- sk.</b> L. Andersone, 215.telpa	Izmēģinājuma <b>piloteksāmens ķīmijā</b> 12.a,b – sk. V. Vaivode, 213.telpa	izmēģinājuma <b>eksāmens matemātikā,</b> S. Čerņajeva 213.telpa	9.00 - izmēģinājuma <b>eksāmens angļu val.</b> (P. Kruglaužs)- 200.telpa 9.00- izmēģinājuma <b>eksāmens krievu val.</b> (K. Bolšteine), 113. telpa	9.00- izmēģinājuma <b>eksāmens – vēsturē (V. Vaivode) -213.telpa</b>
	12.00-15.00	Gatavošanās Žetonu vakaram	Gatavošanās Žetonu vakaram	Gatavošanās Žetonu vakaram	Gatavošanās Žetonu vakaram	Gatavošanās Žetonu vakaram <b>18.00-Žetonu vakars</b>

Plānu apkopēja direktores vietniece izglītības jomā I. Lapiņa